

3.12. КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К АНАЛИЗУ ВЗАИМОВЛИЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ НАУКОГРАДА И РЕГИОНА (на примере университета «Дубна» и города Дубна Московской области)

Пахомова Е.А., к.т.н., доцент, руководитель департамента заочного образования, заместитель заведующего кафедрой экономики;
Солодова Е.Н., аспирант кафедры экономики

ГОУ ВПО МО «Международный университет
природы, общества и человека «Дубна».

(Окончание, начало в №5 за 2008 г.)

Проведено исследование с целью выявления и количественного измерения взаимовлияния объектов социально-экономического развития: региона, наукограда и университета (на примере города Дубна Московской области и университета «Дубна»); предложены методика отбора показателей, характеризующих указанные объекты, решение задачи о выборе наилучшего пути развития университета с точки зрения социально-экономических показателей региона и наукограда.

Литература

1. Власов М.В., Попов Е.В. Оценка производства нового знания // Менеджмент в России и за рубежом, №2, 2006. 29-33 с.
2. Пахомова Е.А., Сафронова С.В., Фадеева О.А. Региональный университет как объект исследования (на примере университета «Дубна») // Труды университета «Дубна»: Экономика Сб. ст. Вып. 2. – Дубна: Международный университет природы, общества и человека «Дубна», 2005. 196-214 с.
3. Староверов О.В. Вложения в человеческий капитал // Экономика и математические методы, том 41, №2, 2005 г.
4. Пахомова Е.А., Солодова Е.Н. Анализ взаимовлияния учреждений высшего профессионального образования, экономического развития наукограда и региона (на примере университета «Дубна» и города Дубна Московской области). // Материалы Пятнадцатой конференции «Математика. Компьютер. Образование», Дубна, 2008 г.
5. Баша О.С., Пахомова Е.А., Солодова Е.Н. Методологический подход к решению задачи развития образовательного учреждения, наукограда и региона (на примере университета «Дубна» и г. Дубна Московской области). // Материалы Международной научно-методической конференции «Инновационные технологии организации обучения в техническом вузе: на пути к новому качеству образования», Пенза, 2008.
6. Сафонова Е.В. Фактор экономики знаний в социально-экономическом развитии и качестве жизни населения // Экономика и математические методы, том 41, №4, 2005 г.
7. Research briefing, 1996 № 3, «Education and Economic Development: Empirical Evidence and Regional Perspectives», Key Findings.
8. Громыко Ю.В. Региональный университет как субъект стратегий развития: регионоформирование, научно-техническая, кадровая и инновационная политика, идентичность // Университетское управление: практика и анализ, 2004, №2(30).
9. Егоршин А.П. Перспективы развития образования России в XXI в. // Университетское управление, 2000, №4(15).
10. Бендиков М.А., Фролов И.Э. Инновационный потенциал и модернизация экономики: отечественный и зарубежный опыт // Менеджмент в России и за рубежом, №1, 2006г.
11. Майбуров И. Эффективность инвестирования в человеческий капитал в США и России // Мировая экономика и международные отношения, №4, 2004. 3-13 с.
12. Иванов Н. Человеческий капитал и глобализация // Мировая экономика и международные отношения, №9, 2004 г. 19-31 с.
13. Инновационная система России в глобальном контексте (материалы методического семинара ИМЭМО РАН) // Мировая экономика и международные отношения, №7, 2005.
14. Назин Г.И. Миссия регионального университета – взять на себя ответственность за жизнь территории // Северный университет, №6, 2001.
15. Назин Г.И. Муниципальная политика в сфере образования и социальное положение молодежи: социологические аспекты // Университетское управление, 2001.
16. Федеральный закон Российской Федерации от 22.08.96г. №125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».
17. Всемирный Информационно-Распределенный Университет. <http://www.widu.ru/>
18. Международный открытый распределенный Каспийский университет. http://www.astu.org/international_activity/iocdu/40403/
19. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева». <http://www.sibsau.ru/>
20. Тюменский государственный университет. <http://www.utmn.ru/>
21. Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева. <http://www.mrsu.ru/>
22. Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова. <http://www.chuvsu.ru/university/index.htm>
23. Байкальский открытый межрегиональный университетский комплекс. <http://www.boiuc.ru/>
24. Петрозаводский государственный университет. <http://petrsu.karelia.ru/>
25. Университетский Комплекс Владимирской Области. <http://gcon.pstu.ac.ru/pedsovet/fair/cat/obsh/konf/Tezis/razd8/136.htm>
26. Саратовский государственный социально-экономический университет. <http://www.seun.ru/>
27. Оренбургский государственный университет. <http://www.osu.ru/>
28. Пермский Государственный Университет. <http://www.psu.ru/>
29. Кемеровский государственный университет. <http://mmedia2.kemssu.ru/about/index.xsql>
30. Белгородский государственный университет. <http://www.bsau.edu.ru/>

31. Удмуртский государственный университет. <http://v4.udsu.ru/>
32. Орловский государственный технический университет. <http://www.ostu.ru/>
33. Воронежский государственный университет. <http://www.vsu.ru/>
34. Томский государственный университет. <http://www.tsu.ru/>
35. Брянский Государственный Технический Университет. <http://www.tu-bryansk.ru/>
36. Казанский университетский образовательный округ. <http://www.ksu.ru/index.php>
37. Шахтинский институт Южно-Российского государственного технического университета (ЮРГТУ). <http://www.siurg-tu.ru/index.php>
38. Дальневосточный университетский образовательный округ. <http://www.dvgu.ru/>
39. Вузы России: взгляд со стороны (материалы Зальцбургского семинара) // Университетское управление, 1999, №3-4 (10-11).
40. Беляков В.С. Распределенный университет как форма расширения доступа к современному высшему образованию // Университетское управление, 2004, №5-6(33).
41. Гавриков А.Л., Ильяшенко Н.Н., Исаев В.А., Поровский Г.С. Реализация принципов болонской декларации в Новгородском государственном университете // Университетское образование: практика и анализ, 2001, №3.
42. Декларации первой Всемирной конференции «Высшее образование в XXI веке: подходы и практические меры» (Париж, 1998).
43. Пименова Н.Ю. Развитие дистанционного обучения как фактор эффективного взаимодействия ВУЗа и регионального общества.
44. Поршнев А.Г. О модернизации сферы высшего профессионального образования в России. Иншаков О.В. Проблемы и тенденции развития современной высшей школы // Экономическая наука современной России, №1, 2005г.
45. Николаева Е.М. Формирование рынка образовательных услуг и его регулирование. Автореферат диссертации. – М.: «СТ ПРИНТ», 2006.
46. Нещадин А., Нещадина О. Актуальные проблемы профессионального образования в России // Общество и экономика, №6, 2005, с. 106-122.
47. Постановление Правительства РФ от 17.09.2001 № 676 «Об университетских комплексах».
48. Письмо Министерства образования РФ от 9 ноября 2001 г. № 17-55-99ин/17-11(Д) «Рекомендации по созданию университетских комплексов».
49. Борисов И.И., Запругаев С.А. Университетские комплексы и университетское образование // Университетское управление, 2001, №3(18).
50. Васильев В.Н., Воронин А.В. Университетский комплекс как центр развития региональной системы непрерывного образования // Университетское управление: практика и анализ, 2001, №3.
51. Губарьков С.А. Создание университетских комплексов как часть стратегии инновационного развития России // Проблемы теории и практики управления, 2005, №5, с. 95-100.
52. Журавлев В.А. Университетский холдинг: организационная структура и финансовый механизм управления. // Инновации в российском образовании: Высшее профессиональное образование. – М: Издательство МГУП, 1999. с.91-96.
53. Макаркин Н.П., Томилин О.Б., Бритов А.В., Фадеева И.М. Инновационная образовательная деятельность в университетском комплексе // Университетское управление, 2005г., №4(37).
54. Голенков В.А. Интеграция учебной, научной и производственной деятельности в высшей школе. Инновации в российском образовании: Высшее профессиональное образование. – М: Издательство МГУП, 1999.
55. Кайнова Т.В., Пахомова Е.А. Региональное образование: проблемы и перспективы//Проблемы региональной экономики. Материалы научно-практической конференции, Дубна, ноябрь 2006. – Дубна: Международный университет природы, общества и человека «Дубна», 2006.
56. Ковалевский В.П., Белоновская И.Д. Интегрально-целевой метод управления деятельностью регионального университетского комплекса // Университетское управление, 2004, №3 (31).
57. Кликунов Н.Д. Системные риски, порождаемые развитием дистанционного высшего образования в России // Университетское управление, 2003, № 5-6 (28).
58. Харченко И.И. Сфера образования в переходный период: региональный аспект // Регион: экономика и социология. 2000. №4, 96-117 с.
59. Чурекова Т.М. Миссия университета в решении региональных проблем // Университетское управление, 2004, №2 (30).
60. Шафранов-Куцев Г.Ф. Новая модель классического университета в условиях регионализации высшего образования // Университетское управление: практика и анализ, 2004.
61. Суцева М.В. Камчатский государственный университет: миссия регионального университета // Вестник Краунц. Науки о Земле. 2005, №2.
62. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики. Москва. Государственный университет Высшая школа экономики. 2001. 132-202 с.; 254-310 с.
63. Справочник резидента особой экономической зоны Дубна. Сборник документов №3. – Дубна: Территориальное управление РосОЭЗ по Московской области, 2007-266 с.
64. Отчет о развитии государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московской области Международного университета природы общества и человека «Дубна» за 2006 г. – официальный сайт Международного университета природы, общества и человека «Дубна». <http://www.uni-dubna.ru/>
65. Официальный интернет-сайт Федерального Комитета Государственной Статистики РФ. <http://www.gks.ru>
66. Ковалев В.В. Финансовый анализ: Управление капиталом. Выбор инвестиций. Анализ отчетности. – М.: Финансы и статистика, 1995.
67. Тренева Е.А. Распределенная система моделей качественного экономического анализа. Диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук. М., 1994.

Пахомова Елена Анатольевна;

Солодова Елена Николаевна

РЕЦЕНЗИЯ

Статья содержит результаты проведенного на содержательном и модельном уровнях изучения влияния наличия и развития различных институциональных структур системы высшего профессионального образования на социально-экономическую ситуацию в регионе и включенный в него наукоград. Соответственно рассматриваются основные объекты изучаемой системы («Университет», «Наукоград», «Регион»), а также их взаимодействующие парные блоки («Университет-Наукоград» и «Наукоград-Регион»). Оригинальна предложенная методика системного анализа процесса выделения объектов и их собственных и взаимных характеристик, включающая пять этапов, моделирование регрессионных зависимостей, классификацию типов эффектов у исследуемых объектов, определение взаимовлияния их показателей и др. На основе полученных зависимостей формируются предложения по развитию отдельных объектов и всей изучаемой системы «Университет-Наукоград-Регион». Удачным является и выбор используемой конкретной системы «Университет «Дубна»-Наукоград «Дубна»-Московская область». Полезен и приводимый достаточно представительный список использованной литературы. Несколько диссонирует с фундаментальным стилем изложения материала в статье краткое, пожалуй, даже чрезмерно краткое Заключение. В целом же, несмотря на то, что авторы подчеркивают предварительный характер полученных результатов, статья, по моему мнению, заслуживает опубликования в журнале.

Лившиц В.Н., д.э.н., профессор, Заслуженный деятель науки России, зав. отделом Института системного анализа РАН

3.12. ANALYSIS INTERACTION HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENT, DEVELOPMENT SCIENCE TOWN AND REGION (BY THE EXAMPLE OF MOSCOW REGION, SCIENCE TOWN DUBNA AND UNIVERSITY «DUBNA»)

E.N. Solodova, Post-graduate
Student of Economic Department;

E.A. Pakhomova, Candidate of Science (Technical), Associate Professor, Chief of Correspondence Education Department, Chief Deputy of Economic Department

Dubna International University for Nature, Society, and Man

(The termination, the beginning in №5 for 2008)

The purpose of work: to offer the selection method for activities which characterize investigated objects (for science town, university, region), to construct a model of interference of university "Dubna" and economy of the science town Dubna and Moscow region. Based on the model's results to offer the way of further development of the «Dubna» university.

Literature

1. M.V. Vlasov, E.V. Popov. Estimate of new knowledge // Business in Russia and abroad, №2, 2006.
2. Pakhomova E.A., Safronova S.V., Fadeeva O.A. Regional University as an object of research (an example of University «Dubna», science town Dubna and Moscow region). // Proceedings of University «Dubna»: Economics Festschrift, edition 2.- Dubna: University «Dubna», 2005, 196-214.
3. Staroverov O.V. Investment in the human capital. Economics and mathematical methods, volume 41, №2, 2005.
4. E.A. Pakhomova, E.N. Solodova. Research of interaction higher educational establishment, development science town and region (by the example of Moscow region, science town Dubna and university «Dubna»). // Materials of a 15's conference «Mathematics. Computer. Education», Dubna, 2008.
5. O.S. Basha, E.A. Pakhomova, E.N. Solodova. Methodological approach to solution of problem on progress higher educational establishment, development science town and region (by the example of Moscow region, science town Dubna and university «Dubna»).
6. E.V. Safronova. Factor of knowledge in social and economic progress and quality of people life // Economics and mathematical methods, volume 41, №4, 2005.
7. Research briefing, 1996 №3, «Education and Economic Development: Empirical Evidence and Regional Perspectives», Key Findings.
8. Y.V. Gromyko. Regional University as a subject of progress: forming of region, scientific and technical, innovation policy // Management of University, 2004, №2 (30).
9. A.P. Egorshin. Perspective of educate progress in Russia // Management of University, 2000, №4 (15).
10. M.A. Bendikov I.E., Frolov. Innovation potential and modernization economics: home and foreign experience // Business in Russia and abroad, №1, 2006.
11. I. Maiburov. Effectiveness of investment in the human capital in USA and in Russia // World economy №4, 2004.
12. N. Ivanov. Human capital and globalization // World economy №9, 2004, 19-31.
13. Innovation system in Russia (Materials of methodological seminar IMEMO RAN) // World economy №7, 2005.
14. G.I. Nazin. Mission of regional University is a charge behind our life // Northernly University, №6, 2001.
15. G.I. Nazin. Municipal policy in the education and social position of the young people: sociological aspect // Management of University, 2001.
16. Federal statute of Russian Federation from 22.08.96r. №125 «About higher education».
17. World information distributive University. <http://www.widu.ru/>.

18. International distributive Caspian University. http://www.astu.org/international_activity/iiodcu/40403/
19. State higher educational establishment «Siberian aerospace University, the name of academician M.V. Reshetnev». <http://www.sibsa.ru/>.
20. State University of Tumen. <http://www.utmn.ru/>.
21. State University of Mordva, the name of N.P. Ogarev. <http://www.mrsu.ru/>.
22. Chuvash State University, the name of I.N. Ulyanov. <http://www.chuvsu.ru/university/index.htm>.
23. State University of Baikal. <http://www.boiuc.ru/>.
24. State University of Petrozavodsk. <http://petsu.karelia.ru/>.
25. State University of Vladimir region. <http://gcon.pstu.ac.ru/pedsovet/fair/cat/obsh/konf/Tezis/razd8/136.htm>.
26. Social and economic state University of Saratov. <http://www.seun.ru/>.
27. State University of Orenburg. <http://www.osu.ru/>.
28. State University of Perm. <http://www.psu.ru/>.
29. State University of Kemerovo. <http://mmedia2.kemsu.ru/about/index.xsql>.
30. State University of Belgorod. <http://www.bsue.ru/>.
31. State University of Udmurtiya. <http://v4.udsu.ru/>.
32. State University of Orel. <http://www.ostu.ru/>.
33. State University of Voroneg. <http://www.vsu.ru/>.
34. State University of Tomsk. <http://www.tsu.ru/>.
35. State University of Bryansk. <http://www.tu-bryansk.ru/>.
36. Kazan university educational district. <http://www.ksu.ru/index.php>.
37. Shakhty institute of South Russia state university of technology. <http://www.siurgtu.ru/index.php>
38. Far-Eastern university educational district. <http://www.dvgu.ru>.
39. Colleges of Russia: opinion on the other hand (Salzburg seminar reports) // University management, 1999, vol. 3-4 (10-11).
40. V.S. Belyakov. Distributed university as way to wider access to modern higher education. University management, 2004, vol. 5-6 (33).
41. A.L. Gavrikov, N.N. Ilyashenko, V.A. Isaev, G.S. Porovskij. Bologna declaration principles realization in Novgorod state university. University education: practice and analysis, 2001, vol. 3.
42. Declarations of 1st World-wide conference «Higher education in XXI century: approaches and practical measures» (Paris, 1998).
43. N.Yu. Pimenova Distance learning evolution as factor of effective co-operation between universities and regional society.
44. A.G. Porshnev About modernization of higher education sphere in Russia. O.V. Inshakov Problems and progress trends of modern higher education. Economic science of modern Russia, 2005, vol. 1.
45. E.M. Nikolaeva Forming and regulation of education market. Thesis abstract, «ST print», 2006.
46. A. Neschadin, O. Neschadina. Current problems of professional education in Russia. Society and economics, 2005, vol. 6, pp. 106-122.
47. Decree number 676 of Government of Russian Federation of September 17th, 2001. «About university complexes».
48. Letter number 17-55-99in/17-11(D) of Ministry of Education of the RF of November 9th, 2001. «Guidelines about university complex creations».
49. I.I. Borisov, S.A. Zapryagaev University complexes and university education. University management, 2001, vol. 3 (18).
50. V.N. Vasiliev, A.V. Voronin. University complex as centre of regional system of uninterrupted education. University management: practice and analysis, 2001, vol. 3.
51. S.A. Gubarkov. University complexes creation as a part of strategy of innovation growth of Russia. Problems of management theory and practice, 2005, vol. 5, pp. 95-100.
52. V.A. Zhuravlev. University holding: organizational structure and financial management. Innovation in Russian education: higher professional education, MGUP publishing house, 1999, pp. 91-96.
53. N.P. Makarkin, O.B. Tomilin, A.V. Britov, I.M. Fadeeva. Innovation education in university complex. University management, 2005, vol. 4 (37).
54. V.A. Golenkov Integration of educational, scientific and production activities in higher education. Innovation in Russian education: higher professional education, MGUP publishing house, 1999.
55. T.V. Kajnova, E.A. Pakhomova. Regional education: problems and perspectives. Problems of regional economics. Materials of a conference, Dubna, 2006. – Dubna: international University of nature, society and mankind «Dubna», 2006.
56. V.P. Kovalevskij, I.D. Belonovskaya Integrated-specific method of management of regional university complex. University management, 2004, vol. 3 (31).
57. N.D. Klikunov System risks generated by evolution of distant higher education in Russia. University management, 2003, vol. 5-6 (28).
58. I.I. Kharchenko Sphere of education in period of transition: regional aspect. Region: economics and sociology, 2000, vol. 4, pp. 96-117.
59. T.M. Churekova University mission in regional problems solution. University management, 2004, vol. 2 (30).
60. G.F. Shafranov-Kutsev. New model of classic university in conditions regional higher education. University management: practice and analysis, 2004.
61. M.V. Suscheva. Kamchatka state university: regional university mission. Krauntz herald, Earth sciences, 2005, vol. 2.
62. A.G. Granberg. Regional economics basis. Moscow, High school of economics, 2001, pp. 132-202, pp. 254-310.
63. Reference book for resident of special economic area «Dubna». Document collection number 3, Dubna, territorial administration RosOEZ in Moscow region, 2007, p. 266.
64. Return about evolution of international university of nature, society and mankind «Dubna» during 2006 – official site <http://www.uni-dubna.ru>.
65. Official site of Federal Committee of State Statistics of the RF. <http://www.gks.ru>.
66. V.V. Kovalev. Financial analysis: capital management. Investment choice. Accounts analysis. – Moscow, Finance and statistics, 1995.
67. E.A. Treneva. Distributed system of models of qualitative economic analysis. Ph.D. thesis, Moscow, 1994.