

10.5. ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ КАК КАТЕГОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Баксанова С.А., соискатель кафедры корпоративные и финансовые стратегии

Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы

Статья посвящена исследованию человеческого капитала людей с ограниченными возможностями.

По сравнению с инвестициями в иные различные формы капитала инвестиции в человеческий капитал являются наиболее выгодными как с точки зрения отдельного человека, так и с точки зрения всего общества.

ВВЕДЕНИЕ

Россия вступила в сложный период модернизации экономических, правовых, социальных основ общества. В ходе реформирования российской экономики существенно изменяются наши представления о целях, критериях и механизмах функционирования социально-культурной и экономической сферы, соответственно, формируется новая модель развития и использования человеческих ресурсов. В то же время в общественном сознании все больше утверждается мысль о том, что возможности дальнейшей трансформации экономики России напрямую связаны с качественным развитием созидательных творческих и интеллектуальных способностей человека, которые составляют основную часть богатства страны.

Человеческий капитал общества становится детерминирующим фактором экономического успеха. Формой его оценки может служить система показателей, включающая набор инструментов для измерения социальных, экономических, психологических, этических и физиологических характеристик человека: образование, здоровье, творческие, интеллектуальные способности человека, его профессиональные качества, мотивации и т.д.

Соизмерение всех этих и других компонентов, характеризующих человека интеллектуального труда, представляет собой чрезвычайно важную методологическую проблему. Для формирования научно обоснованного подхода к определению роли человека в социально-экономической сфере общества необходим глубокий теоретический анализ содержания творческих производительных сил человека, которые в экономике рыночного типа реализуются в форме человеческого капитала.

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

В современных условиях развитых рынков капитала конечным ресурсом развития и конкурентоспособности становится человеческий капитал.

Человеческий капитал – это важнейшая составная часть современного производительного капитала, которая представлена свойственным человеку богатым запасом знаний, развитых способностей, определяемых интеллектуальным и творческим потенциалом. Основным фактором существования и развития человеческого капитала являются инвестиции. Инвестициями в человеческий капитал называется любая мера, предпринятая для повышения производительности труда. Все виды затрат, которые могут быть оценены в денежной или иной форме, носят целесообразный ха-

рактер, а также способствуют росту в будущем заработка (доходов) человека, рассматриваются как инвестиции в человеческий капитал.

Человеческий капитал следует разделить на человеческий капитал с ограниченными способностями и без ограничений. В категорию с ограниченными способностями относятся люди с различного рода нарушениями здоровья, которые более остро нуждаются в инвестициях.

Конвенция ООН о правах инвалидов, подписанная Российской Федерацией в 2008 году (далее – Конвенция), устанавливает что государства – участники принимают надлежащие меры для обеспечения инвалидов наравне с другими категориями граждан доступом к физическому окружению, транспорту, информации и связи, включая информационно-коммуникационные технологии и системы, а также к другим объектам и услугам, открытым или предоставляемым для населения [1,40]. В соответствии со статьей 30 Конвенции, государства – участники, в частности, принимают надлежащие меры для обеспечения инвалидам доступа к услугам, предоставляемым им, а также возможности во вложении своих способностей.

Несоблюдение принципа доступности неизбежно приводит к общественной дискриминации как людей с ограниченными способностями, так и их семей, а это немалая часть населения. Согласно данным Всемирной организации здравоохранения:

- 10% населения Земли (680 000 000 человек) имеют ту или иную форму инвалидности;
- 18% населения (1 232 000 000 человек) имеют временные или возрастные функциональные ограничения или нарушения;
- в странах, средний уровень продолжительности жизни в которых достигает 70 лет, на протяжении почти восьми лет люди страдают от инвалидности, что составляет 11,5% их жизни.

Положения российского законодательства во многом совпадают с Конвенцией, а технические нормы и правила в Российской Федерации в основном не противоречат иностранным стандартам. В настоящее время в России имеется ряд нерешенных проблем, основные из которых:

- масштаб и рост темпов инвалидизации, в том числе по причине недостаточно эффективной социальной политики государства;
- наличие физических, психологических, информационных и социальных барьеров для вовлечения лиц с инвалидностью в жизнь общества;
- отсутствие четких правовых механизмов соблюдения федерального законодательства в части обеспечения лиц с инвалидностью равными с другими категориями граждан возможностями в получении образования, трудоустройстве, доступе к объектам социальной, транспортной и инженерной инфраструктур;
- несовершенство правоприменительной практики по реализации прав лиц с инвалидностью [1,41].

К решению проблем следует подходить комплексно. При создании условий доступности должны предусматриваться:

- реализация принципа универсального дизайна (дизайна предметов, обстановок, программ и услуг);
- реализация принципа модульности: доступные элементы, соединенные доступным путем, формируют доступную среду;
- привлечение инвестиций для поддержки и развития людей с ограниченными возможностями;
- реализация программ по доступности образования и предоставлению рабочих мест;
- разработка и реализация нормативно-правовых документов по созданию отделений, обществ людей с ограниченными физическими возможностями.

Теория человеческого капитала в настоящее время является одним из самых перспективных направлений развития экономической науки. В последние десятилетия ученые многих стран уделяют особое внимание проблемам человеческого капитала. Однако данные проблемы неизменно привлекали внимание экономистов еще несколько столетий назад. Так, истоки формирования концепции человеческого капитала уже можно найти в трудах У. Петти, А. Смита, Дж. Милля, Л. Вальраса, И. Фишера, К. Маркса и др. В условиях второй и третьей промышленных революций теория человеческого капитала была развита в работах таких ученых, как Ф. Тейлор, Г. Форд, Э. Мейо и др.

Тем не менее вопрос человеческого капитала для людей с ограниченными возможностями до сих пор мало исследован.

ИНВЕСТИЦИИ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Инвестирование – это важнейшая предпосылка производства человеческого капитала для людей с ограниченными возможностями, но еще не само его производство, которое осуществляется в процессе деятельности, где владелец этого капитала выступает либо объектом, либо субъектом, либо результатом воздействия. Человеческий капитал создается как в общественном секторе экономики посредством рыночного механизма, так и в личном, в том смысле, что затраты труда и усилий по саморазвитию и самосовершенствованию играют решающую роль в этом процессе. Инвестиции в человеческий капитал для людей с ограниченными возможностями имеют ряд особенностей, отличающих их от других видов инвестиций.

1. Отдача от инвестиций в человеческий капитал для людей с ограниченными возможностями непосредственно зависит от срока жизни его носителя (от продолжительности трудоспособного периода). Чем раньше делаются вложения в человека, тем быстрее они начинают давать отдачу. Но нужно иметь в виду, что более качественные и длительные инвестиции принесут более высокий и более долговременный эффект.
2. Человеческий капитал для людей с ограниченными возможностями не только подвержен физическому и моральному износу, но и способен накапливаться и умножаться. Износ человеческого капитала для людей с ограниченными возможностями определяется, во-первых, степенью естественного износа (старения) человеческого организма и присущих ему психофизиологических функций, во-вторых, степенью морального (экономического) износа вследствие устаревания знаний или изменения ценности полученного образования. Накопление человеческого капитала для людей с ограниченными возможностями осуществляется в процессе периодического переобучения работника и накопления им производственного опыта. Если данный процесс осуществляется непрерывно, то по мере использования человеческого капитала его качественные и количественные (качество, объем, ценность) характеристики улучшаются и увеличиваются.
3. По мере накопления человеческого капитала для людей с ограниченными возможностями его доходность повышается до определенного предела, ограниченного верхней границей активной трудовой деятельности (активного трудоспособного возраста), а потом резко снижается.
4. При формировании человеческого капитала для людей с ограниченными возможностями имеет место «обоюдый множительный эффект». Его суть заключается в том, что в процессе обучения улучшаются и возрастают характе-

ристики и способности не только у обучаемого, но и у того, кто обучает, что впоследствии приводит к росту зарплат как первого, так и второго.

5. Не всякие инвестиции в человека могут быть признаны вложениями в человеческий капитал, а лишь те, которые общественно целесообразны и экономически необходимы.
6. Характер и виды вложений в человека обусловлены историческими, национальными, культурными особенностями и традициями. Так, уровень образования и выбор профессии в значительной мере зависят не только от семейных традиций и уровня образования их родителей, но и от возможностей по здоровью и психологического состояния людей с ограниченными способностями.
7. По сравнению с инвестициями в иные различные формы капитала инвестиции в человеческий капитал для людей с ограниченными возможностями являются наиболее выгодными как с точки зрения отдельного человека, так и с точки зрения всего общества.

К. Макконнелл и С. Брю выделяют три вида инвестиций в человеческий капитал для людей с ограниченными возможностями:

- расходы на образование, включая общее и специальное, формальное и неформальное, подготовку по месту работы;
- расходы на здравоохранение, складывающиеся из расходов на профилактику заболеваний, специальное медицинское обслуживание, диетическое питание, улучшение жилищных условий;
- расходы на мобильность, благодаря которым работники мигрируют из мест с относительно низкой производительностью в места с относительно высокой производительностью [4, 171].

Инвестиции в человеческий капитал для людей с ограниченными возможностями можно подразделять на вещественные и невестественные. К первым относятся все затраты, необходимые для физического формирования и развития человека (в основном издержки рождения и воспитания детей). Ко вторым – накопленные затраты на общее образование и специальную подготовку, часть накопленных затрат на здравоохранение и перемещение рабочей силы [3, 36].

Особенностью невестественных вложений является то, что, несмотря на свой «неосвязаемый» характер, эти затраты, умножая знания и опыт людей, способствуют росту производительности капитала, воплощенного в людях

В условиях инновационной экономики, когда основой производства конкурентоспособной продукции являются научные знания и информация, развитие человеческого потенциала персонала приобретает первостепенное значение. Следует иметь в виду, что при квалифицированном менеджменте максимальная сумма прибыли от инвестиций в человеческий капитал для людей с ограниченными возможностями почти втрое превышает прибыль от инвестиций в технику.

Для воспроизводства человеческого капитала для людей с ограниченными возможностями необходимы значительные затраты и различные виды ресурсов как со стороны индивида, так и со стороны общества. Инвестирование в человеческий капитал для людей с ограниченными возможностями предполагает преследование для инвестора определенных выгод как для себя непосредственно, так и для третьих лиц.

Так, для работника – это повышение уровня доходов, удовлетворение от работы, улучшение условий труда, рост самоуважения, улучшение качества жизни [2, 50]. Для работодателя – это повышение производительности труда, сокращение потерь рабочего времени и рост эф-

фективности производства, что в конечном итоге способствует повышению конкурентоспособности фирмы.

Для государства – это повышение благосостояния граждан с ограниченными возможностями, самоокупаемость расходов на социальные нужды и образование, рост валового дохода, повышение экономической активности граждан.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение можно отметить следующее: благополучие и устойчивое развитие любой нации зависит от человеческого капитала, поэтому необходима продуманная и последовательная политика в области развития человеческих ресурсов и сбалансированных инвестиций в человеческий капитал, и в частности – для людей с ограниченными возможностями, в целом на уровне государства.

Литература

1. Баксанова С.А., Изаак С.И. Доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации: формирование и устойчивое развитие в контексте реализации конвенционных стандартов // Международный спортивный форум «Россия – спортивная держава 2011» / Сборник докладов, 2011.
2. Бендиков М.А., Джамай Е.В. Интеллектуальный капитал развивающейся фирмы: проблемы идентификации и измерения // Менеджмент в России и за рубежом. 2008. №4.
3. Кендрик Дж. Совокупный капитал США и его формирование. – М: Прогресс, 1978.
4. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. Т. 2. – М: Республика, 1992.

Ключевые слова

Человеческий капитал; люди с ограниченными возможностями; конвенция; экономика.

Баксанова Светлана Аюбовна

РЕЦЕНЗИЯ

В статье Баксановой С.А. «Человеческий капитал людей с ограниченными возможностями как категория экономической теории» рассматривается человеческий капитал как конечный ресурс развития и конкурентоспособности в современных условиях развития рынка.

Актуальность темы предопределена важностью роли человека в социально-экономической сфере, производстве, необходим глубокий теоретический анализ содержания творческих производительных сил человека с ограниченными возможностями, которые в экономике в современных условиях реализуются в форме человеческого капитала. Рост человеческого капитала тесно связан с инновационным развитием общества.

Научная новизна и практическая значимость. В статье рассматривается роли государства и государственно-частное партнерство в современном управлении человеческим капиталом. Рассмотрены вопросы связанные с обеспечением комплексного подхода при обеспечении и инвестировании людей с ограниченными возможностями.

Выявлены основные проблемы развития и использования человеческого капитала для лиц с ограниченными возможностями, с учетом современных политических и социально – экономических особенностей.

Заключение: рецензируемая статья отвечает требованиям, предъявляемые к научным публикациям, и может быть рекомендована к опубликованию

Паштова Л.Г., д.э.н., профессор кафедры экономики и организации промышленного производства Российской экономической академия им. Г.В. Плеханова