

8.7. ФАКТОР УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ РОССИИ

Кобичева А.М., аспирант, Международная высшая школа управления

*Международная высшая школа управления,
Инженерно-экономический институт Санкт-Петербургского политехнического
университета им. Петра Великого,
г. Санкт-Петербург*

Университеты как создатели и хранители новых знаний и технологий играют важнейшую роль в формировании и развитии национальной инновационной системы. В статье приведена оценка степени выполнения задач, направленных на реализацию основных направлений политики РФ в области науки и технологий. Также рассмотрена роль научно-исследовательских университетов, приведены примеры зарубежного и российского опыта создания системы университетов.

Литература

1. Основы политики РФ в области развития науки и технологий на период до 2010 г. и дальнейшую перспективу [Электронный ресурс] : утв. Президентом РФ 30 марта 2002 г. №Пр-576. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Боровская М.А. Южный федеральный университет как драйвер инновационной научно-образовательной среды региона [Текст] / М.А. Боровская // Высшее образование в России. – 2014. – №1. – С. 57-63.
3. Грудзинский А.О. Концепция проектно-ориентированного университета [Текст] / А.О. Грудзинский // Университетское управление: практика и анализ. – 2003. – №3. – С. 24-37.
4. Грудзинский А.О. Проектно-ориентированный университет. Профессиональная предпринимательская организация вуза [Текст] / А.О. Грудзинский. – Н. Новгород : Изд-во Нижегородского ун-та, 2004. – 370 с.
5. Грудзинский А.О. и др. Роль и структура инновационного предпринимательского образования в исследовательском университете [Текст] / О.А. Грудзинский, Б.И. Бедный, Ю.О. Плехова, А.Б. Бедный // Университет и бизнес. – 2012. – С. 56-63.
6. Инновационная политика: Россия и мир : 2002-2010 [Текст] / под общ. ред. Н.И. Ивановой и В.В. Иванова; Российская Академия наук. – М. : Наука, 2011. – С. 76-84.
7. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями [Текст] / под ред. Б.З. Мильнера. – М. : ИНФРА-М, 2013. – С. 5-7.
8. Логунов В.Н. Инвестиционная и инновационная политика государства [Текст] / В.Н. Логунов, Ю.А. Корчагин. – М., 2008.
9. Маличенко И.П. Виртуальный корпоративный университет как инновационный механизм взаимодействия бизнеса и вуза в системе профессионального образования [Текст] / И.П. Маличенко // Креативная экономика. – 2014. – №12. – С. 100-113.
10. Наука России в цифрах: 2009 [Текст] : стат. сб. – М. : ЦИСН, 2009. – С. 44.
11. Создание стимулов к инновационной активности в сфере науки и высшего образования [Текст] / О.Е. Болдарева, Т.Л. Клячко, Н.С. Могучев, И.А. Соколов ; под ред. И.А. Соколова. – М. : Дело, 2012. – С. 412.
12. Счисляева Е.Р. и др. Управление человеческими ресурсами предприятия в условиях интернационализации (интернационализация человеческих ресурсов) [Текст] : монография / Е.Р. Счисляева, А.В. Арфае, И.В. Гарбузюк. – СПб. : Изд-во Политех. ун-та, 2010. – С. 121-128.
13. Хачатурян А.А. Управление человеческими ресурсами в бизнес-организации: стратегические основы [Текст] / А.А. Хачатурян ; предисл. С.В. Емельянова, А.П. Кулешова. – 2-е изд. – М. : Изд-во ЛКИ, 2010. – 272 с.
14. The Global competitiveness report 2015-2016 [Electronic resource] / World economic forum. – 2015. URL: http://www3.weforum.org/docs/gcr/2015-2016/Global_Competitiveness_Report_2015-2016.pdf.
15. The Knowledge economy index [Electronic resource]. URL: <http://data.worldbank.org/data-catalog/KEI>
16. The top 200 world university rankings [Electronic resource] // The Times higher. – 2016. URL: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2016/world-ranking>.

Ключевые слова

Инновационная экономика; человеческий капитал; интеллектуальные ресурсы; конкурентоспособность; национальная инновационная система; исследовательские университеты; экономика знаний; фундаментальная наука.

Кобичева Александра Максимовна

РЕЦЕНЗИЯ

Актуальность рассмотрения высших образовательных учреждений в качестве главных факторов развития экономики, основанной на знаниях, обуславливается требованиями к качеству человеческого капитала инновационной траектории развития Российской Федерации и ее регионов. Уровень и качество профессионального образования населения определяет экономический и социальный прогресс в формировании экономики знаний. В РФ, как и в других странах с высоким уровнем социально-экономического развития, образование объявлено национальным приоритетом.

В рецензируемой статье автор обоснован тезис о возрастающем значении университетов для развития национальной инновационной системы. В статье рассмотрены документы, отражающие намерения государства в области развития отечественной науки и технологий на период до 2010 г. и дальнейшую перспективу, приведена покомпонентная оценка степени выполнения задач. Также интересно описан опыт создания исследовательских университетов за рубежом и представлены разработки отечественных экономистов в области формирования «многопродуктовых» университетов и в целом новых систем образования. В создании российской национальной инновационной системе особое место отводится образовательным и исследовательским учреждениям, причем развитие человеческого капитала выдвигается на первый план.

Статья отвечает всем предъявленным требованиям к работам такого уровня и может быть опубликована в журнале «Аудит и финансовый анализ».

Красовская И.П., д.э.н., профессор Международной высшей школы управления, Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, г. Санкт-Петербург.