

11.2. ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новикова В.Ф., д.э.н., профессор,
кафедра мировой экономики и финансов

Московского городского педагогического университета, г. Москва

В статье рассмотрены современные проблемы финансирования российского высшего образования, значительно снижающие его результативность и качество подготовки специалистов: игнорирование теоретических основ и особенностей образования как отрасли социальной сферы, использование финансового сценария высшего образования на основе спроса, имитация финансирования модернизации образования, неадекватная оплата преподавательского труда.

Литература

1. Об образовании в РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 29 дек. 2012 г. №273-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Вузовский вестник. – 2016. – №2.
3. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учеб. / под общ. ред И.Д. Мацулюка. – М. : Изд-во РАГС, 2003. – 680 с.
4. Левин М. Рентоориентированная Россия [Текст] / М. Левин, Г. Сатаров // Вопросы экономики. – 2014. – №7. – С. 61-77.
5. Макконнелл К.Р. Экономикс. Принципы, проблемы и политика [Текст] : в 2 т. ; пер с англ. / К.Р. Макконнелл., С.Л. Брю. – М. : Республика, 1993.
6. Образование в РФ 2014 [Текст] : стат. сб. – М. : Нац. иссл. ун-т «Высшая школа экономики», 2014. – 464 с.
- 7.
8. Салми Д. Сценарии устойчивого финансирования высшего образования [Текст] / Д. Салми ; науч. ред. пер. Мешкова Т.А. // Вестн. междунар. организаций. – 2010. – Т. 5. – С. 74-95.
9. Тамбовцев В. Реформа высшего образования в России: международный опыт и экономическая теория [Текст] / В. Тамбовцев, И. Рождественская // Вопросы экономики. – 2014. – №5. – С. 98-108.

Ключевые слова

Финансирование образования; общественные блага; социально значимые блага; доверительные блага; социальная функция образования; инвестирование в человеческий капитал; модели финансирования высшего образования; имитация финансирования образования; автономные учреждения; образовательные услуги.

Новикова Валентина Федоровна

РЕЦЕНЗИЯ

Актуальность темы исследования обусловлена все более усиливающимися процессами снижения качества образования, что обусловлено в том числе и проблемами финансирования высшего образования, влияющими на результаты и качество подготовки специалистов. Действующие нормативные документы по образованию и проводимые мероприятия по его модернизации требуют значительной корректировки, особенно вопросы финансирования образования.

Научная новизна и практическая значимость данного исследования состоит в том, что автором на основе обобщения значительного объема материалов рассмотрены теоретические аспекты и современные проблемы финансирования российского высшего образования, значительно снижающие его результативность и качество подготовки специалистов. Представляется очень важным утверждение об игнорировании теоретических основ и особенностей образования как отрасли социальной сферы, а также использовании финансового сценария высшего образования на основе спроса. Выводы автора об имитации финансирования модернизации образования и неадекватной оплате преподавательского труда объясняют ситуацию с массовым высшим образованием среднего и низкого качества с углублением хронического и цивилизационного отставания.

Практическая значимость представленной статьи состоит в том, что использование предложенных рекомендаций по совершенствованию финансирования системы образования в Российской Федерации позволит разработать собственную национальную доктрину развития образования и использовать систему финансирования образования, напрямую увязанной с его результативностью и качеством, и повысить квалификацию трудовых ресурсов в стране.

Заключение: рецензируемая статья полностью соответствует всем требованиям, предъявляемым к научным публикациям, и рекомендуется к опубликованию.

Савина М.В., д.э.н., доцент, профессор кафедры социального страхования, экономики и управления предприятиями Российского государственного социального университета, г. Москва.

11.2. PROBLEMS OF FINANCING OF AN EDUCATION SYSTEM IN THE RUSSIAN FEDERATION

V.F. Novikova, D.Sc. in Economics, professor at the Department of world economy and Finance

Moscow State University of Education, Moscow city

In article modern problems of financing of the Russian higher education are considered., its productivity and quality of training of specialists considerably reducing: ignoring of theoretical bases and features of education as branches of the social sphere, use of the financial scenario of the higher education on the basis of demand, imitation of financing of modernization of education, inadequate payment of teaching work.

Literature

1. On education in Russian Federation [Electronic resource] : Feder. the act of dec. 29, 2012 no. 273-FZ. Access from sprav.-the legal system "Consultant".
2. Education in Russia 2014 [Text] : stat. sb. – M : University "Higher school of Economics", 2014. – 464 p.
3. Levin M. Rent-seeking Russia [Text] / M. Levin, G. Satarov // Questions of economy. – 2014. – No. 7. – Pp. 61-77.
4. McConnell K.R. Economics. Principles, problems and policies [Text] : in 2 vol. ; translated from english. / K.R. McConnell., S.L. Brue. – M. : Republic, 1993.

5. Salmi D. Scenarios for sustainable financing of higher education [Text] / D. Salmi ; scientific. ed lane Meshkova T.A. // *Vestn. Intern. organizations.* – 2010. – Т. 5. – Pp. 74-95.
6. *State and municipal finances [Text] : textbook.* – М. : Publishing house of rags, 2003. – 680 p.
7. Tambovtsev V. Higher education Reform in Russia: international experience and economic theory [Text] / V. Tambovtsev, I. Rozhdestvenskaya // *Problems of economics.* – 2014. – No. 5. – Pp. 98-108.
8. *The University Bulletin.* – 2016. – No. 2.

Keywords

Financing of education; public benefits; socially meaningful blessings; social function of education; investing in a human capital; models of financing of higher education of the immitaciya financing of education; autonomous establishments; educational services.