

11.3. УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ: КОГНИТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ

Креер М.Я., к.п.н., доцент, заведующий
кафедрой, кафедра «Общественные науки
и физическая культура»;

Петрова В.В., старший преподаватель, кафедра «Общественные науки и физическая культура»

*Санкт-Петербургский филиал Финансового
университета при Правительстве РФ,
г. Санкт-Петербург*

В статье рассматривается проблема развития и применения профессиональных стандартов и базирующихся на них образовательных стандартов в сфере управления персоналом и в сфере образования. Необходимость активного владения иностранным языком (коммуникативная компетентность) рассматривается как одна из основных компетенций профессиональных стандартов в сфере экономики и менеджмента, а формирование коммуникативной компетенции считается, таким образом, одним из основных требований образовательных стандартов. В статье рассматриваются особенности формирования грамматической компетенции как одного из элементов коммуникативной компетенции у студентов и выпускников неязыковых вузов, предлагаются более эффективные методы ее формирования, основанные на выявлении механизмов функционирования языка в реальном общении и на учете особенностей обучаемых и сферы их профессиональной деятельности.

Литература

1. Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 30 дек. 2001 г. №197-ФЗ : ред. от 3 июля 2016 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». Ст. 195-1.
2. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр») [Электронный ресурс] : приказ М-ва образования и науки РФ от 21 дек. 2009 г. №747 (ред. от 21 мая 2011 г.) : утратил силу. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Баранова А.В. Система управления компетенциями должностных лиц таможенных органов Российской Федерации [Текст] / А.В. Баранова // Вестн. Российской таможенной академии. – 2016. – №1. – С. 180-186.
4. Вовк Е.И. Проблема формирования грамматической компетенции студентов – филологов при овладении практической грамматикой иностранного языка [Электронный ресурс] / Е.И. Вовк. URL: http://yaratiso.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=537&Itemid=50.
5. Есперсен О. Философия грамматики [Текст] / О. Есперсен. – М. : Иностранная литература, 1958.
6. Залевская А.А. Введение в психолингвистику [Текст] / А.А. Залевская. – М. : РГГУ, 1999. – 382 с.
7. Иностранный язык. РГД для направлений 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» [Текст] / Финансовый ун-т при Правительстве РФ. – М., 2014.
8. Кафтайлова Н.А. Сущностная характеристика грамматической компетенции как компонента межкультурной компетенции [Электронный ресурс] / Н.А. Кафтайлова. – URL: <http://www.gramota.net/materials/1/2011/1/37.html>.
9. Креер М.Я. Использование активных и интерактивных методов обучения для развития лексической компетенции [Текст] / М.Я. Креер, В.В. Петрова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – №5. URL: <http://www.science-education.ru>.
10. Никитин М.В. Курс лингвистической семантики [Текст] / М.В. Никитин. – СПб. : Науч. центр проблем диалога, 1996. – 760 с.
11. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка [Текст] / Департамент по языковой политике, Страсбург. – М. : МГЛУ, 2005. – 247 с.
12. Фрумкина Р.М. Психолингвистика [Текст] / Р.М. Фрумкина. – М. : Академия, 2001. – 320 с.

Ключевые слова

Профессиональные стандарты; политика управления персоналом; образовательные стандарты; коммуникативная компетенция; грамматическая компетенция; коммуникативно-когнитивный подход к обучению; концептуальная система.

Креер Михаил Яковлевич

Петрова Виолетта Викторовна

РЕЦЕНЗИЯ

Статья кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой «Общественные науки и физическая культура» Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования (ГОУ ВПО) «Финансовый университет при Правительстве РФ, Санкт-Петербургский филиал» Михаила Яковлевича Креера и старшего преподавателя Виолетты Владимировны Петровой написана на актуальную тему повышения квалификации персонала путем развития компетенции в условиях экономики знаний.

По справедливому мнению почетного профессора экономики, истории, коммуникации и языка Иллинойского университета (Чикаго) Дейдры Макклоски, экономическая наука обладает сходством с литературой в том смысле, что любой человеческий аргумент заключается в фактах и логике, историях и метафорах. Используя геометрическую интерпретацию понятий в виде двух пересекающихся диагоналей, факты и истории Макклоски видит как противоположные точки одной диагонали, а логику и метафору – как крайние точки второй диагонали. В сравнении рассматриваемых объектов используется метафора, а при выстраивании понятий в последовательные цепочки используются истории. При этом

в контексте представления Макклоски связи экономики и риторики следует обратить внимание на экономическую науку как на особый текст, в чтение которого вовлекает экономический дискурс, подтверждая значение языка.

Можно согласиться с авторами, что актуальность формирования грамматической компетенции в системе коммуникативной компетенции на основании когнитивно-ориентированного подхода обуславливается значимостью и всесторонним проникновением объективных процессов становления экономики знаний, характеризующейся экономической значимостью компетенций персонала, его поведенческих характеристик, квалификации, знаний. Повышение квалификации, сопровождающей развитие компетенций, в том числе грамматической, способствуют возникновению самоорганизующейся команды в процессе взаимодействия работников организации на этапе создания концептуальных знаний, а затем трансформацию формализованного знания в системное и далее с переходом на этап социализации в процессе изучения неформализованного знания.

Можно сделать вывод, что статья Михаила Яковлевича Креера и Виолетты Владимировны Петровой может быть рекомендована к публикации в журнале «Аудит и финансовый анализ».

Яковлева Е.А., д.э.н., профессор, кафедра «Экономика и финансы», Санкт-Петербургский филиал Финансового университета при Правительстве РФ, г. Санкт-Петербург.

11.3. COGNITIVE-FOCUSED APPROACH TO PERSONNEL MANAGEMENT

M.Y. Kreer, Ph.D. in Pedagogics,
associate professor at the Department
of «social sciences and physical culture»;
V.V. Petrova, senior lecturer at the Department
of «social sciences and physical culture»

*Saint-Petersburg branch, Finance university
under the Government of the Russian Federation, Saint-Petersburg city*

The article looks at the problem of developing and implementing professional standards and educational standards in the sphere of personnel management and in the sphere of education. The active use of a foreign language (communicative competence) is looked upon as one of the main competences required by professional standards in economics and management, therefore developing communicative competence while teaching a foreign language to students is one of main requirements of educational standards in higher schools. The article looks at developing grammar competence as one of the elements of communicative competence of students who don't major in languages or arts, offers more effective methods of developing it. More effective methods are based on finding out the mechanisms of language functioning in real life communication and on finding out the specific features of such students and the sphere of their professional activities and using them both in teaching and in developing teaching materials.

Literature

1. Labour code of the Russian Federation [Electronic resource] : Feder. the act of dec. 30, 2001 no. 197-FZ : as amended on July 3, 2016. Access from sprav.-the legal system "Consultant". St. 195-1.
2. About the statement and introduction in action of the Federal state educational standard of higher professional education in the direction of preparation 080100 Economy (qualification (degree) "bachelor") [Electronic resource] : the order of the Ministry of education and science of the Russian Federation of dec. 21, 2009 no. 747 (as amended on May 21, 2011) : repealed. Access from sprav.-the legal system "Consultant".
3. Baranova A.V. The control system competence of customs officials of the Russian Federation [Text] / V.A. Baranova // Vestnik. The Russian customs academy. – 2016. – No. 1. – Pp. 180-186.
4. Foreign Language. RAP for directions 38.03.01 "Economics" 38.03.02 "Management" [Text] / Financial university under the Government of the Russian Federation. – M., 2014.
5. Frumkin R.M. Psycholinguistics [Text] / R.M. Frumkin. – M. : Academy, 2001. – 320 p.
6. Jespersen O. Philosophy of grammar [Text] / O. Jespersen. – M. : Foreign literature, 1958.
7. Kaftailova N. The essential characteristic of grammatical competence as a component of intercultural competence [Electronic resource] / N. Kaftailova. URL: <http://www.gramota.net/materials/1/2011/1/37.html>.
8. Kreer M.J. The use of active and interactive teaching methods for the development of lexical competence [Text] / M.J. Kreer, V.V. Petrov // Modern problems of science and education. – 2015. – No. 5. URL: <http://www.science-education.ru>.
9. Nikitin M.V. Course of linguistic semantics [Text] / M.V. Nikitin. – SPb. : Scientific. the center for dialogue, 1996. – 760 p.
10. The Common European framework of reference for languages: learning, teaching, assessment [Text] / Department of language policy, Strasbourg. – M. : Moscow state linguistic un-ty, 2005. – 247 p.
11. Vovk E.I. The problem of formation of grammatical competence of students – philologists at mastering the practical grammar of a foreign language [Electronic resource] / E.I. Vovk. URL: http://yaratiso.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=537&Itemid=50.
12. Zalevskaya A.A. Introduction to psycholinguistics [Text] / A.A. Zalevskaya. – M. : RGGU, 1999. – 382 p.

Keywords

Professional standards; company policy of personnel management; educational standards; communicative competence; grammar competence; communicative and cognitive approaches to teaching foreign languages; system of concepts.