

8.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОСНОВА КАРЬЕРНОГО ПРОДВИЖЕНИЯ

Бурак И.Д., аспирант, кафедра экономики труда и персонала, Экономический факультет

*Московский государственный университет
им. М.В. Ломоносова, г. Москва*

В статье рассматривается вопрос карьерного продвижения работника посредством освоения программ дополнительного профессионального образования. В частности, анализируется момент перехода работника от исполнительской должности к руководящей, что требует формирования управленческих компетенций. На основании собственного исследования автор демонстрирует влияние прохождения обучения по программе MBA на изменения в трудовой жизни работника.

Литература

1. Алешина А.Б. Эволюция категории «качество трудовой жизни» в системе исследования социально-трудовых отношений [Текст] / А.Б. Алешина // Российский рынок труда глазами молодых ученых. – М. : Экон. факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2015. – С. 18-23.
2. Бурак И.Д. Карьерные установки как мотивация слушателей программ MBA [Текст] / И.Д. Бурак // X фестиваль науки МГУ им. М.В. Ломоносова : сб. ст. по мат-лам 6-го межвуз. круглого стола «Российский рынок труда глазами молодых ученых»: сб. ст. / под ред. Р.П. Колосовой, Т.О. Разумовой, М.В. Артамоновой. – М. : Экон. факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2016. – С. 111-119.
3. Российская ассоциация бизнес-образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rabe.ru/about/index.php>.
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu.ru/news/ekslyuziviy/integralnye-statisticheskie-dannye--o-funkcionirova/>.
5. Чириков С. Могут ли европейские бизнес-школы догнать и перегнать Америку? [Электронный ресурс] / С. Чириков // Executive.ru. – 2006. URL: <http://www.e-xecutive.ru/education/mbaabroad/351907-mogut-li-evropeiskie-biznes-shkoly-dognat-i-peregnat-ameriku>.
6. The Wharton school of university of Pennsylvania [Электронный ресурс]. Access mode: <https://www.wharton.upenn.edu/about-wharton/>.

Ключевые слова

Дополнительное профессиональное образование; профессиональная переподготовка; повышение квалификации; бизнес-образование; **MBA**; бизнес-школа; качество рабочей силы; карьерное продвижение; исследование.

Бурак Ирина Дмитриевна

РЕЦЕНЗИЯ

Актуальность темы: Дополнительное профессиональное образование может быть реализовано в разных формах и за счет разных источников, однако ключевая роль в выборе формы и программы обучения принадлежит работнику. Очевидно, что человек рассчитывает на адекватную отдачу от инвестиций в образование, но в действительности его выбор не всегда обоснован, а отдача не соответствует ожиданиям. Поэтому актуальным остается вопрос влияния таких программ на трудовую карьеру индивида, в частности, на его заработки, карьерное продвижение и удовлетворенность трудом.

Научная новизна и практическая значимость: в статье показано влияние освоения программы профессиональной переподготовки с присвоением дополнительной квалификации «мастер делового администрирования – master of business administration (**MBA**)» на трудовую карьеру работника. Полученные результаты могут быть положены в основу кастомизации программ дополнительного профессионального образования такого уровня.

Заключение: рецензируемая статья отвечает требованиям, предъявляемым к научным публикациям, и может быть рекомендована к изданию.

Разумова Т.О., д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики труда и персонала, Экономический факультет Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, г. Москва.