

8.17. ФИНАНСИРОВАНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ОСОБЕННОСТИ И АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ

Харитоненко Л.Б., студент,
департамент общественных финансов

*Финансовый университет
при Правительстве РФ, г. Москва*

В данной статье проведен анализ государственных расходов на образование, отмечены современные тенденции в формировании финансовых потоков образовательных учреждений. Особое внимание уделено внебюджетным источникам финансовых ресурсов высших учебных заведений. Предложены новые пути привлечения дополнительных денежных средств.

Литература

1. Развитие образования» на 2013–2020 гг. [Электронный ресурс] : гос. программа URL: government.ru/programs/202/events/.
2. О распределении субсидий ведущим университетам России в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров [Электронный ресурс] : распоряжение от 17 февр. 2017 г. №281-р. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Балынин И.В. Высшее образование в Российской Федерации: проблемы, перспективы и тенденции развития [Текст] / И.В. Балынин // Педагогическое образование в России. – 2015. – №6. – С. 7-12.
4. Балынин И.В. Участие гражданского общества в реализации социальных функций государства как фактор повышения качества управления расходами бюджета [Текст] / И.В. Балынин // Финансы и кредит. – 2016. – №3. – С. 40-53.
5. Балынин И.В. Финансовое обеспечение образования в Российской Федерации в 2008-2020 гг. [Текст] / И.В. Балынин // Аудит и финансовый анализ. – 2014. – №6. – С. 271-276.
6. Бузанакова А.Р. Курс на сокращение числа вузов в современной России: шаг к справедливости или к эффективности? [Текст] / А.Р. Бузанакова, С.Н. Паклина // Молодой ученый. – 2014. – №7. – С. 310-313.
7. Драгоценный гранит науки [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rbc.ru/newspaper/2017/08/25/599ec8ed9a794728fb4b3251>.
8. Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования [Электронный ресурс]. URL: <http://indicators.micssedu.ru/monitoring/?m=vpo>.
9. Леонов А.В. Эндаументы: место в системе финансирования высшего образования и опыт применения в мире и в России [Текст] / А.В. Леонов // СИСП. – 2012. – №1. – С. 37-52.
10. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт. URL: http://fin.edu.ru/Info-Panel/min_obr1.html#page0_target.
11. Мониторинг качества приема в вузы [Электронный ресурс]. URL: <https://ege.hse.ru>.
12. Николайчук О.А. Национальное богатство России: история и современность [Текст] / О.А. Николайчук // J. of institutional studies. – 2014. – Т. 6; no. 2. – Pp. 110-117.
13. Николайчук О.А. Экологическое образование как необходимый компонент подготовки экономистов в вузе [Текст] / О.А. Николайчук // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – №55-5. – С. 201-208.
14. Окружко О.А. Государственно-частное партнерство в образовании: финансовый аспект [Текст] / О.А. Окружко, Н.С. Сергиенко // Наука сегодня: теоретические и практические аспекты сб. науч. тр. по мат-лам междунар. науч.-практ. конф. : в 3 ч. – 2015. – С. 109-110.
15. Рейтинг стран мира по уровню расходов на образование = The World bank: World development indicators 2014 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gtmarket.ru/ratings/expenditure-on-education/info>.
16. Седаков Д.А. Финансирование системы высшего образования как основа развития человеческого капитала [Текст] / Д.А. Седаков // Вестн. УГУЭС. Наука, образование, экономика; Сер. : Экономика. – 2014. – №4. – С. 88-93.
17. Седова М.Л. Роль образовательного кредита в обеспечении доступности услуг высшего профессионального образования [Текст] / М.Л. Седова // Вопр. образования. – 2013. – №3. – С. 105-125.
18. Сергиенко Н.С. Санкционирование расходов как метод государственного финансового контроля [Текст] / Н.С. Сергиенко // Вестн. Тульского филиала Финуниверситета. – 2015. – №1. – С. 59-61.
19. Соляникова С.П. Факторы, влияющие на результативность государственных расходов [Текст] / С.П. Соляникова // Экономика. Налоги. Право. – 2013. – №5. – С. 26-32.
20. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>.
21. Федеральное казначейство РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.roskazna.ru/>.
22. Шереги Ф.Э. и др. Численность обучающихся, педагогического и профессорско-преподавательского персонала, число образовательных организаций Российской Федерации [Текст] / Ф.Э. Шереги, А.Л. Арефьев, Г.А. Ключарев, И.О. Тюрина. – М. : Ин-т социологии РАН, Центр соц. прогнозирования и маркетинга, 2015. – 270 с.
23. Эндаумент-фонд [Электронный ресурс]. URL: <http://ria.ru/spravka/20150407/1057157966.html>.

Ключевые слова

Государственные расходы; федеральный бюджет; консолидированный бюджет; расходы на образование; финансирование высшего образования; эндаумент-фонды.

Харитоненко Лидия Богдановна

РЕЦЕНЗИЯ

Актуальность темы подтверждается тем, что образование играет значимую роль в социально-экономическом развитии и обеспечении экономического роста государства, повышения качества жизни населения улучшение конкурентоспособности на мировом рынке. В целом взвешенная бюджетная политика в сфере финансового обеспечения образования позволит не только оперативно решать возникающие проблемы, но и может выступить мощным инструментом экономической политики.

В статье автором представлены результаты самостоятельно проведенного анализа широкого спектра показателей, таких как динамика и структура расходов на социальную сферу (в том числе на образование), изменение количества высших учебных заведений в Российской Федерации, прием студентов на бюджетную основу и с оплатой стоимости основы.

Автором изучен не только отечественный, но и зарубежный опыт по рассматриваемому вопросу. Особое внимание уделено моделям финансирования вузов, а также исследован опыт создания и

функционирования эндаумент-фондов. Л.Б. Харитоненко обозначены приоритеты в финансировании образования за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в том числе в контексте реализации государственной программы «Развитие образования».

Особое практическое значение имеют сформулированные автором механизмы решения выявленных проблем и предложения по расширению источников финансирования высшего образования в РФ.

Выводы и результаты, полученные автором, свидетельствуют о наличии умения работать с нормативно-правовыми актами, финансово-экономической литературой, статистическими данными, а также самостоятельно решать поставленные задачи в области проведения продуманной бюджетной политики в контексте развития образования в РФ.

Статья рекомендуется к опубликованию.

Сергиенко Н.С., к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» Калужского филиала Финансового университета при Правительстве РФ, г. Калуга.