

## 11.5. ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-КАДРОВОГО ПАРТНЕРСТВА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Шохнех А.В., д.э.н., профессор,

кафедра менеджмента и экономики образования, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, г. Волгоград;

Макарова Н.Н., д.э.н., профессор,

кафедра экономической безопасности и информационных технологий, Волгоградский кооперативный институт (филиал), Российский университет кооперации, г. Волгоград;

Зеленов В.В., к.э.н., доцент, кафедра экономики и предпринимательства, Российский государственный социальный университет, г. Москва;

Тимофеева Г.В., д.э.н. профессор, кафедра Экономики и финансов общественного сектора, Институт государственной службы и управления, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, г. Москва;

Зеленова Г.Я., к.э.н., доцент, кафедра экономики, Московский экономический институт, г. Москва

В настоящее время развитие цифровых технологий, возрастающая конкуренция на рынке труда предъявляют новые требования к уровню профессиональной подготовки будущих специалистов. Чрезвычайно сложно соответствовать этому уровню лицам с ограниченными возможностями, имеющими инвалидность по состоянию здоровья. Статья посвящена рассмотрению психолого-философским аспектам адаптации лиц с ограниченными возможностями, имеющими инвалидность по состоянию здоровья в системе инклюзивного высшего образования в условиях цифровой экономики. В процессе исследования были изучены методы абстрагирования, конкретизации, обобщения.

### Литература

1. Об образовании в РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 29 дек. 2012 г. №273-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Об утверждении программы «Цифровая экономика РФ» [Электронный ресурс] : распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. №1632-р. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Абдикеев Н.М. и др. Когнитивная бизнес-аналитика [Текст] / Н.М. Абдикеев, А.Н. Аверкин, Л.П. Дьяконова и др. ; под науч. ред. Н.М. Абдикеева. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 510 с.
4. Борисова Н.Е. Конституционные основы защиты прав и интересов несовершеннолетних (теория, практика, проблемы совершенствования законодательства) [Текст] : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук / Н.Е. Борисова. – М. : Юстицинформ, 2004. – 265 с.
5. Дмитриева В.А. Онтопсихология: история и современность [Текст] / В.А. Дмитриева, Н.В. Гришина // Национальный психологический журнал. – 2006. – №1. – С. 79-84.
6. Кудрявцева Е.И. Когнитивная экономика и когнитивный менеджмент: новая концепция управления человеческими ресурсами [Текст] / Е.И. Кудрявцева // Управленческое консультирование. – 2014. – №4. – С. 62-69.
7. Маслоу А. По направлению к психологии бытия [Текст] / Абрахам Маслоу ; пер. с англ. Е. Рачкова, Е. Рыбина. – М. : Эксмо-Пресс, 2002. – 272 с.
8. Менегетти А. Учебник по онтопсихологии [Текст] / А. Менегетти ; пер. с итал. НБФ «Онтопсихология». – М. : ННБФ «Онтопсихология», 2007. – 608 с.
9. Отчет о семинаре Всемирного банка в московском офисе 20 дек. 2016 г. о перспективах цифровой экономики в России [Электронный ресурс]. URL: <http://gosbook.ra/node/94904>.
10. Петрова Г.И. Когнитивный менеджмент - инновационная стратегия теорий управления в информационном обществе [Текст] / Г.И. Петрова, Ю.М. Стаховская // Вестн. Томского гос. ун-та ; Сер. : Философия. Социология. Политология. – 2010. – №2. – С. 101-115.
11. Теория когнитивного развития Ж. Пиаже: ключевые понятия [Электронный ресурс]. URL: <http://aboutyourself.ru/kognpsi/teoriya-kognitivnogo-razvitiya-zh-piazhe-klyuchevye-ponyatiya.html>.
12. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность [Текст] / Х. Хекхаузен. – 2-е изд. – СПб. : Питер ; М. : Смысл, 2003. – 860 с.
13. Чошанов М.А. Процесс непрерывного конструирования и реорганизации [Текст] / М.А. Чошанов // Технология развития критического мышления через чтение и письмо : в 2 ч. Ч. 2. – Самара, 2002. (Компетентностно-ориентированный подход к образованию: образовательные технологии).
14. Ясвин В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию [Текст] / В.А. Ясвин. – М. : Смысл, 2001. – 365 с.
15. Oliver M. Disabled people and social policy, from exclusion to inclusion [Text] / M. Oliver, C. Barnes. – Harlow: Longman, 1998.

### Ключевые слова

Инклюзия; инклюзивное образование; онтопсихология; экзистенциализм; цифровая экономика; технологии; когнитивный подход; социально-кадровое партнерство.

*Шохнех Анна Владимировна*

*Макарова Надежда Николаевна*

*Зеленов Владимир Владимирович*

*Тимофеева Галина Владимировна*

*Зеленова Галина Ярославовна*

## РЕЦЕНЗИЯ

В Российской Федерации создана необходимая законодательная база для адаптации и интеграции инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями, имеющими инвалидность в систему высшего профессионального образования. Однако реализация в РФ высшего инклюзивного образования сопряжена с необходимостью смены методологии внедрения интеграционных инноваций в систему образования на основе элементов цифровой экономики. Необходимо учитывать, что новые потребности современного сообщества формируют конкурентную среду, в которой на рынке труда ужесточаются требования к уровню компетентностной подготовки в университете, где особые сложности проявляются для лиц с ограниченными возможностями, имеющими инвалидность.

Статья посвящена рассмотрению психолого-философским аспектам адаптации лиц с ограниченными возможностями, имеющими инвалидность по состоянию здоровья в системе инклюзивного высшего образования в условиях цифровой экономики, где авторами в процессе исследования были изучены методы абстрагирования, конкретизации, обобщения.

Авторы совершенно верно утверждают, что с точки зрения экзистенциально-психологической концепции обучение лиц с ОВИИ должно быть максимально ориентировано на развитие его личностной идентичности: автономности, внутреннего духа. Возведение человека на максимальную высоту должно помогать ему

стать лучшим из того, что он на самом деле способен сделать актуальным то, что пока содержится в нем как потенциал. По мнению ученых, уже в самой природе человека заложена потребность к самореализации, стимулом к развитию которой является социальная среда. В настоящее время цифровые технологии помогут преобразовать способы социального взаимодействия лиц с ограниченными возможностями, имеющими инвалидность.

В статье представлена экзистенциально-психологическая платформа формирования социально-кадрового партнерства в системе инклюзивного образования с учетом условий цифровой экономики, что будет стимулировать социально-экономический рост показателей во всех сферах хозяйственной жизнедеятельности, повышать уровень доходов населения РФ, особенно для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Также авторы утверждают, что нераскрытый потенциал лиц с ОВИИ, иногда обладающих гениальным даром, будет возможно отрыть и использовать как ценный экономический ресурс (трудоустрой).

Вышеизложенное дает основание считать, что актуальность рассматриваемой темы, ее практическая необходимость, а также новизна материала определяют научную и практическую ценность статьи.

*Скитер Н.Н., д.э.н., доцент, заведующий кафедрой «Информационные системы в экономике» Волгоградского государственного технического университета, г. Волгоград.*