

6.5. ПРЕМИЯ ЗА РАБОТУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ ТРУДА

Мельников Р.М., д.э.н., профессор, кафедра государственного регулирования экономики

*Институт государственной службы
и управления Российской академии
народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, г. Москва*

В статье изучается востребованность профессиональных компетенций, формируемых различными образовательными программами, на российском рынке труда. Оцениваются премии к средней заработной плате за полученные специальности. Выявляется, что премия за работу по специальности близка к нулю для мужчин и к 10% для женщин. Демонстрируется финансовая привлекательность специализации в области информационных и коммуникационных технологий для мужчин и медицины для женщин.

Литература

1. Аистов А.В. О фильтрующей роли образования в России [Текст] / А.В. Аистов // Экон. ж-л Высш. шк. экономики. – 2009. – №3. – С. 452-481.
2. Гимпельсон В.Е. Нужен ли российской экономике человеческий капитал? Десять сомнений [Текст] / В.Е. Гимпельсон // Вопр. экономики. – 2016. – №10. – С. 129-143.
3. Денисова И.А. Преимущества инженерного образования: оценка отдачи на образовательные специальности в России [Текст] / И.А. Денисова, М.А. Карцева // Прикладная эконометрика. – 2007. – №1. – С. 30-57.
4. May В.А. Человеческий капитал: вызовы для России [Текст] / В.А. May // Вопросы экономики. – 2012. – №7. – С. 114-132.
5. Прахов И.А. Детерминанты ожидаемой отдачи от высшего образования в Москве [Текст] / И.А. Прахов // Вопросы образования. – 2017. – №1. – С. 25-57.
6. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ [Электронный ресурс]. URL: <https://www.hse.ru/rims>.
7. Российский работник: образование, профессия, квалификация [Текст] / под ред. В.Е. Гимпельсона, Р.И. Капелюшников. – М.: Изд. дом Высш. шк. экономики, 2011. – 574 с.
8. Рошин С.Ю. Влияние «качества» вуза на заработную плату выпускников [Текст] / С.Ю. Рошин, В.Н. Рудаков // Вопр. экономики. – 2016. – №8. – С. 74-95.
9. Рудаков В.Н. и др. Учись, студент? Влияние успеваемости в вузе на стартовую заработную плату выпускников [Текст] / В.Н. Рудаков, И.С. Чириков, С.Ю. Рошин, Д.С. Дрожжина // Вопр. экономики. – 2017. – №3. – С. 77-102.
10. Becker G.S. Investment in human capital: a theoretical analysis [Text] / G.S. Becker // The j. of political economy. – 1962. – Vol. 70 ; no. 5. – Pp. 9-49.
11. Becker G.S. Human capital. A theoretical and empirical analysis, with special reference to education [Text] / G.S. Becker – Chicago : University of Chicago press, 1993.
12. Lemieux T. Occupations, field of study and returns to education [Text] / T. Lemieux // Canadian j. of economics. – 2014. Vol. 47 ; no. 4. – Pp. 1047-1077.
13. Mincer J. Investment in human capital and personal income distribution [Text] / J. Mincer // The j. of political economy. – 1958. – Vol. 66 ; no. 4. – Pp. 281-332.
14. Mincer J. Human capital and the labor market. A review of current research [Text] / J. Mincer // Educational researcher. – 1989. – Vol. 18 ; no. 4. – Pp. 27-34.
15. Nordin M. et al. Education-occupation mismatch: Is there an income penalty? [Text] / M. Nordin, I. Persson, D.-O. Rooth // Economics of education review. – 2010. – Vol. 29. – Pp. 1047-1059.
16. Robst J. Education and job match: the relatedness of college major and work [Text] / J. Robst // Economics of education review. – 2007. – Vol. 26. – Pp. 397-407.
17. Schultz T.W. Investment in human capital [Text] / T.W. Schultz // The American economic review. – 1961. – Vol. 51 ; no. 1. – Pp. 1-17.
18. Schultz T.W. The economic value of education [Text] / T.W. Schultz. – N.Y. : Columbia university press, 1963.
19. Yuen J. Job-education match and mismatch: wage differentials [Text] / J. Yuen // Perspective on labour and income. – 2010. – Vol. 11. – Pp. 1-26.

Ключевые слова

Инвестиции; человеческий капитал; высшее образование; среднее профессиональное образование; направления подготовки; рынок труда; отдача на образование; «премия» за полученную специальность; «премия» за работу по специальности; удовлетворенность работой

Мельников Роман Михайлович

РЕЦЕНЗИЯ

Актуальность темы. Сложившая в последние годы устойчивая тенденция к увеличению доли лиц с высшим образованием в структуре занятых в российской экономике не означает, что затраты государства и общества, самих обучающихся и членов их семей на получение профессионального образования всегда приносят высокую финансовую отдачу. Многие выпускники вузов и сузов испытывают серьезные затруднения с трудоустройством по полученной образовательной специальности, что не позволяет им эффективно использовать приобретенные во время обучения специальные знания и навыки. В этих условиях несомненный интерес представляет количественная оценка «премий» к средней заработной плате за полученные образовательные специальности, а также выявление присутствия на российском рынке труда эффекта «премии» за работу по специальности, отражающего не только выгоды выпускников от использования полученных специальных знаний, но и качество российской системы высшего и среднего профессионального образования.

Научная новизна и практическая значимость. На основе выполненных расчетов с использованием регрессионных моделей автор показывает, что наибольшую «премию» к средней заработной плате на современном российском рынке труда выпускникам вузов приносят специальности в области информационных и коммуникационных технологий и медицины. Именно эти специальности наиболее привлекательны для сегодняшних абитуриентов по финансовому критерию.

Несомненный интерес вызывает проведенный автором анализ гендерных различий в эффективности использования полученного профессионального образования в процессе профессиональной деятельности. Впервые в российской научной литературе автор демонстрирует, что в современных российских условиях фактор работы по профилю полученной образовательной специальности практически не оказывает влияния на уровень заработной платы мужчин и повышает уровень заработной платы женщин на 10%. Столь низкий уровень «премии» за работу по специальности свидетельствует о низком

качестве российского профессионального образования и необходимости совершенствования современного механизма инвестирования в образовательный капитал.

В целом выполненные автором расчеты позволяют выявить серьезные диспропорции между подготовкой кадров системами высшего и среднего профессионального образования и их использованием в народном хозяйстве, а также определить наиболее привлекательные для абитуриентов образовательные траектории, обеспечивающие минимальный уровень рисков инвестиций в человеческий капитал в современных условиях.

Заключение: Рецензируемая рукопись отвечает требованиям, предъявляемым к научным статьям, и может быть рекомендована к опубликованию в журнале «Аудит и финансовый анализ».

Марголин А.М., д.э.н., заслуженный экономист РФ, профессор, Проректор «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», г. Москва.