

8.5. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОСТИ

Буздалина О.Б., к.э.н., доцент,
кафедра «Государственные
и муниципальные финансы»

*Финансовый университет
при Правительстве РФ, г. Москва*

В работе рассматриваются некоторые теоретические аспекты такого приоритетного направления, как образование. В соответствии с национальными целями, определенными Указом Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.» от 7 мая 2018 г. №204 перед Правительством РФ по-прежнему важной задачей остается разработка стратегии развития, национальных проектов и программ по образованию.

Литература

1. О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г. [Электронный ресурс] : Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. №204. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Об образовании в РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 29 дек. 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 7 марта 2018 г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Белов А.В. Основные направления реформы университетов Японии [Текст] / А.В. Белов // Япония : ежегодник. – 2014. – №43.
4. Варламов Б.А. Анализ подходов к финансированию системы образования за рубежом [Текст] / Б.А. Варламов, А.Д. Аввакумова // Фундаментальные исследования. – 2015. – №6.
5. Вандышева О.П. Источники инвестиций в воспроизводство человеческого капитала [Текст] / О.П. Вандышева // Современные проблемы развития экономических и социально-трудовых отношений предпринимательства : мат-лы междунар. науч.-практ. конф. / под ред. И.Т. Корогодина, В.Г. Дайнеко. – 2016.
6. Позднякова И.А. Финансирование деятельности дополнительного образования взрослых [Текст] / И.А. Позднякова // Часопис економічних реформ. – 2018. – №1. – С. 16-21.
7. Ростовский Р.В. Государственное финансирование системы высшего образования: опыт экономически развитых стран [Текст] / Р.В. Ростовский // Вестн. Удмуртского ун-та. – 2012. – №2.
8. Южакова Т.А. Финансирование системы образования России (динамика расходов на образование: российский и международный опыт) [Текст] / Т.А. Южакова // Наука, техника и образование. – 2015. – №2. – С. 87-93.

Ключевые слова

Национальные проекты; программы по образованию; социальные процессы; бюджетное финансирование; модели финансирования.

Буздалина Ольга Борисовна

РЕЦЕНЗИЯ

Высшее образование — это не просто завершающее звено традиционной системы образования, а важнейший элемент развития человеческих ресурсов для любой страны мира. Сложившаяся в последние годы российская модель образования за последние 10 лет претерпела значительные изменения в русле общих процессов экономических и политических преобразований, происходящих в российском обществе. Она воздействует на экономику тем, что обеспечивает квалификационное воспроизводство различных профессиональных групп и социальных слоев.

Актуальность темы статьи обуславливается всё возрастающей ролью образования в жизни общества и государства. Уровень предоставляемых государством образовательных услуг во многом оказывает влияние на социально-экономическое развитие страны жизнь граждан. На современном этапе развития российского образования, прежде всего, следует выделять именно проблему недостаточности средств для финансового обеспечения деятельности учреждений образования на государственном и муниципальном уровнях. В условиях нехватки финансовых ресурсов, которые необходимы для стабильного функционирования сферы образования, другие проблемы, такие как качество образования, доступность образования для всех слоёв населения занимают второстепенную позицию.

Вследствие чего возникает потребность в значительных изменениях в системе финансирования сферы образования. В целом рассматриваемая статья представляет собой научный интерес как с теоретической, так и с практической точки зрения. Рекомендуем научную статью к печати в журнале «Аудит и финансовый анализ».

Как сказал Чернышевский: «Не нужно доказывать, что образование — самое великое благо для человека. Без образования люди грубы, и бедны, и несчастны.»

Барыкин С.Е., д.э.н., доцент, профессор Санкт-Петербургского государственного морского технического университета, г. Санкт-Петербург.