

8.5. ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ НА ПОДГОТОВКУ КАДРОВ¹

Кошкина Е. Н., к.э.н., с.н.с., отдел «Информационные технологии оценки эффективности инвестиций», Федеральное государственное учреждение «Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российской Академии наук;

Орлова Е. Р., д.э.н., профессор, заведующий отделом «Информационные технологии оценки эффективности инвестиций», Федеральное государственное учреждение «Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российской Академии наук;

Бочарова И. Е., инженер-исследователь, отдел «Информационные технологии оценки эффективности инвестиций», Федеральное государственное учреждение «Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российской Академии наук;

Кошкин М. В., магистрант, кафедра предпринимательства и внешнеэкономической деятельности, Московский государственный технический университет им. Э.Н. Баумана

Статья продолжает цикл исследований по тематике, связанной с системными изменениями высшего образования в Российской Федерации в связи с переходом российской экономики на цифровые технологии. Авторами рассматривается возможное влияние цифровой экономики на подготовку кадров, уровень занятости и рынок труда в краткосрочной перспективе до 2020 г. Делается вывод, что большинство сфер занятости ждет не безработица, а кардинальное изменение требований к знаниям и навыкам работников.

Литература

1. Бочарова И.Е. и др. О развитии технологий обучения [Текст] / И.Е. Бочарова, Е.Н. Кошкина, Е.Р. Орлова, М.В. Кошкин // Аудит и финансовый анализ. – 2017. – №5-6. – С. 595-601.
2. Шваб К. Четвертая промышленная революция [Текст] / К. Шваб. – М. : Эксмо, 2018. – 288 с.

Ключевые слова

Цифровая экономика; подготовка кадров для цифровой экономики; занятость; рынок труда; развитие территорий и регионов.

Кошкина Елена Николаевна

Орлова Елена Роальдовна

Бочарова Ирина Евгеньевна

Кошкин Михаил Викторович

РЕЦЕНЗИЯ

Статья написана на актуальную тему и продолжает цикл исследований по тематике, связанной с системными изменениями высшего образования в Российской Федерации в связи с переходом российской экономики на цифровые рельсы. Авторами рассматривается также возможное влияние цифровой экономики на подготовку кадров, на уровень занятости и рынок труда в краткосрочной перспективе до 2020 г.

В статье делается вывод, что большинство сфер занятости ждет не безработица, а кардинальное изменение требований к знаниям и навыкам работников. Поэтому в цифровом мире, в сфере образования, стоит активно развивать образовательные технологии, обучение «в течении всей жизни», разрабатывать новые направления, специальности и профессии. Использовать потенциал различных институтов развития, технопарков, бизнес-инкубаторов.

Заключение: рецензируемая статья отвечает требованиям, предъявляемым к научным публикациям, и может быть рекомендована к публикации в журнале «Аудит и финансовый анализ».

Лившиц В.Н., д.э.н., профессор, главный научный сотрудник, исполняющий обязанности заведующего отделом «Системный анализ эффективности естественных монополий» Федерального государственного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российской Академии наук».

¹ Работа выполнена при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, проекты №17-06-00071, 18-29-03215, 17-06-00058.