

## 8.5. ПРОБЛЕМЫ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРОФЕССИЙ УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Малютина Т.Д., к.э.н., доцент кафедры экономики и экономической безопасности; Волжский институт экономики, педагогики и права; коммерческий директор; ООО «ТД «Северснаб»;  
Ткаченко И.Д., студент, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

В статье выявлены основные проблемы развития профессиональных компетенций учетно-аналитических работников в условиях цифровой экономики. Проблемы трансформации профессий учетно-аналитических работников в условиях развития цифровой экономики связаны с ограниченностью требований образовательных и профессиональных стандартов, а также с недостаточной популяризацией научно-практического опыта условий цифровизации учетно-аналитических и аудиторских процедур.

### Литература

1. Цифровая экономика РФ [Электронный ресурс] : гос. программа : утв. распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 г. №1632-р. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» [Электронный ресурс] : приказ М-ва труда и соц. защиты РФ от 22 дек. 2014 г. №1061н. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор» [Электронный ресурс] : приказ М-ва труда и соц. защиты РФ от 24 июня 2015 г. №398н. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор» [Электронный ресурс] : приказ М-ва труда и соц. защиты РФ от 19 окт. 2015 г. №728н. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик» [Электронный ресурс] : приказ М-ва труда и соц. защиты РФ от 25 сент. 2018 г. №592н (ред. от 14 дек. 2018 г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) [Электронный ресурс] : приказ М-ва образования и науки РФ от 12 нояб. 2015 г. №1327. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) [Электронный ресурс] : приказ М-ва образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. №321 (ред. от 13 июля 2017 г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. В НИУ ВШЭ обсудили будущее профессий бухгалтера и аудитора [Электронный ресурс]. URL : <https://www.hse.ru/expertise/news/199227071.html>.
9. Информационная индустрия в России [Электронный ресурс]. URL : <https://issek.hse.ru/news/209633223.html>.
10. Лабынцев Н.Т. Проблемы подготовки специалистов в области бухгалтерского учета и аудита в соответствии с требованиями международных образовательных стандартов [Электронный ресурс] / Н.Т. Лабынцев // *Фундаментальные исследования*. – 2007. – №6. – С. 83-90. URL : <http://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=3185>.
11. Международные стандарты образования (МСО) [Электронный ресурс] / Междунар. ин-т сертифицированных бухгалтеров и финансовых менеджеров. URL : <http://www.misbfm.ru/node/10574>.
12. Международные стандарты образования для профессиональных бухгалтеров. МСО 1-6 [Электронный ресурс] // МФБ. – 2003. URL: [https://www.group-adk.ru/docs/IES\\_1-6\\_rus\\_final.pdf](https://www.group-adk.ru/docs/IES_1-6_rus_final.pdf).
13. Обзор российского рынка ERP 2017 [Электронный ресурс] // СофтЭксперт : автоматизация бизнес-процессов. URL : <http://www.sfx-tula.ru/news/infoblog/8971/>.
14. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. URL: <http://oecd.ru.org>.
15. Проект ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. URL: [http://fgosvo.ru/uploadfiles/ProjFGOSVO3++/Bak3++/380301\\_B\\_3plus\\_23112017.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/ProjFGOSVO3++/Bak3++/380301_B_3plus_23112017.pdf).
16. Цифровая Россия: новая реальность [Электронный ресурс]. 2017 г. URL : <https://www.mckinsey.com/ru/~/media/McKinsey/Locations/Europe%20and%20Middle%20East/Russia/Our%20Insights/Digital%20Russia/Digital-Russia-report.ashx>.
17. Цифровая экономика Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/figure/anketa1-4.html](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/figure/anketa1-4.html).
18. Wang Yu-Hui. Explore technology innovation and intelligence for IoT (Internet of Things) based eyewear technology [Text] / Wang Yu-Hui, Hsieh Chia-Ching // *Technological forecasting and social change*. – 2018. – Vol. 127. – Pp. 281-290.

### Ключевые слова

Аналитик; аудитор; бухгалтер; информационные технологии; образовательные; профессиональные стандарты; профессии; цифровая экономика.

*Малютина Татьяна Дмитриевна*

*Ткаченко Инна Денисовна*

## РЕЦЕНЗИЯ

Актуальность темы. Стремительное развитие цифровизации профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, анализа и аудита привело к ряду проблем в адаптации будущих бухгалтеров, аудиторов и аналитиков к новым условиям профессиональной деятельности. Решение таких актуальных проблем возложено в том числе на образовательные организации высшего и дополнительного образования. Образовательным организациям в условиях цифровой экономики необходимо проектировать образовательную траекторию при подготовке учетно-аналитических работников не только согласно требованиям образовательных, профессиональных стандартов, но и с учетом требований работодателей к претендентам на должности учетно-аналитических работников в области развития информационных технологий и систем. В связи с этим сегодня актуально проводить аналитическое исследование потребностей работодателей в области цифровизации бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Научная новизна и практическая значимость. К наиболее значимым результатам представленного на рецензию исследования можно отнести следующие:

- определены сдерживающие факторы развития цифровой экономики Российской Федерации;
- 
- проведена оценка образовательных и профессиональных стандартов на предмет соответствия требований к претендентам на должности учетно-аналитических работников требованиям работодателей в области цифровизации профессиональной деятельности;
- выявлены проблемы трансформации профессий учетно-аналитических работников в условиях развития цифровой экономики.

Данные положения являются не только результатами, обладающими научной новизной, но и имеющими практическое значение для развития цифровизации профессиональных компетенций бухгалтеров, аналитиков и аудиторов.

Заключение. Материалы статьи свидетельствуют о самостоятельно выполненной, законченной научной работе, имеющей научную новизну и практическую значимость для развития цифровизации профессиональных компетенций бухгалтеров, аналитиков и аудиторов.

Статья соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, и рекомендуется к публикации.

*Горшкова Н. В., д.э.н., заведующий кафедрой теории финансов, кредита и налогообложения Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград.*