

8.3. СТРАТЕГИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Богомолов А.В., начальник управления персоналом ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»;

Балашова Е.С., д.э.н., доцент, декан факультета «Международная высшая школа управления» ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»;

Счисляева Е.Р., д.э.н., профессор, проректор по образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»

Изменения в национальной экономике, вызванные развитием цифровых технологий, требуют совершенствования человеческого капитала через улучшение его унаследованных и приобретаемых способностей. Замена неэффективного ручного и линейного труда человека автоматизированными системами делает актуальным вопрос роста значимости работника, имеющего креативные способности и готового составить конкуренцию современным машинам в реальном производстве. Оптимизация затрат требует обоснования инвестиций в процесс поиска, отбора и обучения будущего работника нового поколения. Системный отход от «всеобщего» высшего образования к целенаправленной подготовке работников, обладающих талантом в профессии, вынуждает отрасли внедрять цифровые методы первичного поиска и отбора одаренных школьников. Применение различных способов и видов раннего выявления одаренных детей в средних образовательных учреждениях позволит сформировать начальный контингент обучающихся, требующих постоянного и пристального внимания в вопросах их дальнейшего развития. Проведение непрерывного образовательного сопровождения, дополненного периодическими профессионально-направленными тестированиями, дает возможность получить подтверждение обоснованности привлечения обучающегося к освоению профессии, к которой у них имеется склонность, несмотря на то, что, возможно, в настоящий момент данная склонность еще не осознана. Развитие выявленных наклонностей у детей и последующее вовлечение в «предназначенную» профессию, в будущем исключит их отказ от работы по причинам психологического отторжения от нее. Точечная и направленная работа по развитию унаследованных и приобретаемых способностей обучающегося на основе лучших классических систем обучения и цифровизации образовательного процесса, приведет к ожидаемому результату: обеспечению инновационного развития человеческого капитала в цифровой экономике. Одновременно это позволит обеспечить гармоничное сочетание цифровой экономики и профессионально развитого человека в ней с сохранением человеческого начала.

Литература

1. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 г. [Электронный ресурс] : Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. №208. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. [Электронный ресурс] : распоряжение Правительства РФ от 17 нояб. 2008 г. №1662-р (ред. от 28 сент. 2018 г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Программа развития цифровой экономики в РФ до 2035 г. [Электронный ресурс] : распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. №1632-р. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Аганбегян А.Г. Финансы, бюджет и банки в новой России [Текст] / А.Г. Аганбегян. – М. : Дело, 2018.
5. Агапова Л.А. и др. Материалы VIII межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в образовании» [Текст] / Л.А. Агапова. – Оренбург : ГАПОУ «ОГК», 2015. – 180 с.
6. Ганина С.А. Образование как фактор формирования человеческого капитала в условиях цифровой экономики [Электронный ресурс] / С.А. Ганина // Человеческий капитал в формате цифровой экономики : сб. тр. конф. – 2018. – С. 239-245.
7. Ключков В.В. Человеческий капитал и его развитие [Текст] / В.В. Ключков // Экономическая теория. Трансформирующая экономика / под ред. И.П. Николаевой. – М. : Юнити 2004.
8. Коломинский Я.Л. и др. Психическое развитие детей в норме и патологии [Текст] / Я.Л. Коломинский, Е.А. Панько, С.А. Игумнов. – СПб. : Питер, 2004.
9. Нонака И. Компания – создатель знания [Текст] / И. Нонака, Х. Такеучи. – М. : Олимп-бизнес, 2011. – 384 стр.
10. Равен Дж. Методика прогрессивных таблиц [Текст] / Дж. Равен. – М. : Психология, 2009. – 36 с.
11. Фундаментальные и прикладные исследования современной психологии: результаты и перспективы развития [Текст] / отв. ред. А.Л. Журавлев, В.А. Кольцова. – М. : Изд-во «Институт психологии РАН», 2017. – 704 с.
12. Шваб К. Четвертая промышленная революция [Текст] : пер. с англ. / Клайв Шваб. – М. : Э, 2017. – 208 с.
13. Шестакова И.Г. Человеческий капитал как ресурс [Текст] / И.Г. Шестакова // XXI век: итоги прошлого и проблемы настоящего. – 2014. – Т. 2 ; №2. – С. 37-42.
14. Balashova E. et al. Calculation and analytical instrumentarium for estimating the economic efficiency of the digital technologies development process [Text] / E. Balashova, I. Krasovskaya, E. Schislyaeva, F. Shamrai // IOP conference series : materials science and engineering. – 2019. – Vol. 497.
- 15.
16. Balashova E.S. Russian experience of integrating modern management models [Text] / E.S. Balashova, E.A. Gromova // / Espacios. – 2017. – Vol. 38. – P. 31.
17. Becker G.S. Human capital [Text] / G.S. Becker. – N.Y. : Columbia university press, 1964.
18. Mersenne M. Harmonie universelle [Text] / M.P. Mersenne. –Paris, 1963.
19. Shultz T. Human capital in the international encyclopedia of the social sciences [Text] / T. Shultz. – N.Y., 1968. – Vol. 6.
20. Tomer J.F. Integrating human capital with human development: the path to a more productive and humane economy [Text] / J.F. Tomer. – 2016. – 234 p.

Ключевые слова

Человеческий капитал; талант; инновации в образовании; инновационное развитие; цифровизация образования; информационная экономика; развитие наклонностей; одаренность.

Богомолов Андрей Викторович

Балашова Елена Сергеевна

Счисляева Елена Ростиславовна

РЕЦЕНЗИЯ

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что инновационное развитие человеческого капитала является необходимым условием реализации Государственной программы развития судостроительной промышленности РФ в реалиях современного рынка. Цифровизация российской промышленности меняет требования к трудовым ресурсам. Воспроизводство человеческого капитала, отвечающего диктуемым условиям, - это серьезная научная задача, обладающая несомненной научной новизной и актуальностью.

Научная новизна и практическая значимость. В статье освещены основные аспекты, связанные с инновационным развитием человеческого капитала, показаны особенности трудовых ресурсов судостроительной промышленности, выделены сложные моменты фактической реализации стратегии инновационного развития человеческого капитала в современном судостроении. Представляется интересным и требующим дополнительного рассмотрения вопрос развития человеческого капитала в цифровой экономике. Практическая значимость выполненного исследования имеет место в формировании стратегии высших учебных и средних профессиональных учреждений, занимающихся подготовкой кадров для промышленности РФ.

Заключение: рецензируемая статья отвечает требованиям, предъявляемым к научным публикациям, и может быть рекомендована к опубликованию.

Кох Л. В., д.э.н., профессор кафедры международных экономических отношений, «Санкт-Петербургский государственный морской университет»