

DOI 10.38097/AFA.2020.37.63.028

УДК 378:336.12

8.3. СТИМУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Лямин Б.М., ассистент ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;
Конников Е.А., к.э.н., старший преподаватель ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;

Бурова А.Ю., к.э.н., декан финансово-экономического факультета, Санкт-Петербургский филиал Финансового университета при Правительстве РФ

В результате проведенного исследования сформирован способ стимулирования инновационной деятельности работников вуза в условиях цифровой экономики. Определены существующие ресурсы вузов и механизмы конверсии ресурсов в результат. На основе исследования стратегических целей вузов были определены результаты, которые необходимо получить. Построены графы, которые определяют получение необходимых результатов за счет использования различных ресурсов. Проведено исследование работников университетов и выявлены их потребности и возможности. Построена матрица, классифицирующая графы, которые характеризуют способ мотивации сотрудников в зависимости от их деятельности и возраста. Сформированы профили по каждой категории работников, характеризующие наиболее эффективные механизмы воздействия на работников для получения необходимого результата. Полученные данные можно использовать при составлении плана научно-исследовательской деятельности вуза.

Литература

1. Алавердов А.Р. Эволюция стратегических подходов к мотивации научно-педагогических работников [Текст] / А.Р. Алавердов // Высшее образование в России. – 2015. – №5. – С. 45-53.
2. Курбатова М.В. Эффективный контракт в системе высшего образования РФ: Теоретические подходы и особенности институционального проектирования [Текст] / М.В. Курбатова, С.Н. Левин // J. of institutional studies. – 2013. – №5. – С. 55-80.
3. Назарова И.Б. Контракт университета с преподавателем: права и обязанности [Текст] / И.Б. Назарова // Образовательные технологии. – 2014. – №3. – С. 69-77.
4. Седякина А.А. и др. Формы стимулирования инновационной деятельности в университетах [Текст] / А.А. Седякина, Б.М. Лямин, О.В. Калинина // Труды II Междунар. науч.-практ. конф. «Цифровой регион: опыт, компетенции, проекты». – Брянск : ФГБОУ ВО «Брянский гос. инж.-технол. ун-т», 2019. – С. 643-646.
5. Blašková M. Creative leadership and motivation of university employees [Text] / M. Blašková, K. Trskova // New trends and issues proceedings on humanities and social sciences. – 2017. – No. 3. – Pp. 23-34.
6. Chairunnisa C. The influence of academic culture and task commitment Toward lecturers' innovativeness [Text] / C. Chairunnisa, A. Kosasih // The j. of social sciences research. – 2019. – Pp. 1850-1854.

Ключевые слова

Инновационная деятельность; стимулирование; механизмы воздействия на работников; научно-педагогические работники; научно-исследовательская деятельность университета; эффективность работников; графы; матрица; эффективный контракт; материальное стимулирование; нематериальное стимулирование

Лямин Борис Михайлович

Конников Евгений Александрович

Бурова Анна Юрьевна

РЕЦЕНЗИЯ

Актуальность темы обусловлена тем, что процесс встраивания ведущих российских университетов в мировые рейтинги связан с необходимостью повышения уровня и качества образования, соответственно конкурентную борьбу выигрывают те университеты, которые уделяют первостепенное значение проблемам стимулирования своей инновационной деятельности, дающей возможность внедрять в образовательный процесс современные достижения научно-технического прогресса и тем самым повышая свою конкурентоспособность на мировом рынке.

Научная новизна и практическая значимость. В работе предложен способ стимулирования инновационной деятельности работников вуза. Проведено исследование работников университетов и выявлены их потребности и возможности. Построена матрица, классифицирующая графы, которые характеризуют способ мотивации сотрудников в зависимости от их деятельности и возраста. Сформированы профили по каждой категории работников, характеризующие наиболее эффективные механизмы воздействия на работников для получения необходимого результата. Полученные данные можно использовать при составлении плана научно-исследовательской деятельности вуза.

Заключение: рецензируемая статья отвечает требованиям, предъявляемым к научным публикациям, и может быть рекомендована к опубликованию.

Калинина О.В., д.э.н., профессор, доцент, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», г. Санкт-Петербург.