

DOI 10.38097/AFA.2020.17.11.022

УДК 001.895, 338.1

7.6. СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ РЕГИОНА

Цыбина А.П., аспирант, кафедра «Корпоративные финансы и учетные технологии»

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», г. Уфа

Одной из перспективных задач сбалансированного развития региональной экономики является сбалансированность региональной образовательной и инновационной среды. В статье автором дано собственное видение данного экономического явления и обозначены условия ее достижения. Проанализированы нормативно-правовые стратегические документы инновационно-развития страны, закладывающие основы формирования инновационной образовательной среды региона.

Раскрыта содержательная составляющая кластерного подхода к развитию инновационной составляющей в региональной образовательной среде. Обосновано, что формирование инновационно-образовательных кластеров в инновационной образовательной среде региона будет способствовать подготовке кадров, способных создавать инновационные проекты будущего. Большое внимание в статье уделено организации инновационного образовательного процесса в системе образования, науки и бизнеса, а также его значению для формирования человеческого капитала. Теоретические выводы иллюстрируются комплексом предложений по формированию инновационной образовательной среды региона, в связи с чем предложена структурная схема функционирования инновационно-образовательного кластера в инновационной образовательной среде региона.

В научной статье автором предлагается объединить образовательные учреждения среднего образования, составляющие перспективную образовательную оболочку инновационной образовательной среды региона в новую структуру - Региональный (сетевой) ресурсный центр развития образования, что обеспечит системный подход к развитию инновационности образовательной среды.

Литература

1. О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О проведении необходимых мероприятий по передаче учредительства «опорных» школ на региональный уровень [Электронный ресурс]: Поручение Президента Российской Федерации от 28.12.2018 № Пр-2543. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Капица С.П. Гиперболический путь человечества. Через демографическую революцию к обществам знаний [Текст] / С.П. Капица. – М.: ТОНЧУ, 2009. – 128 с.
4. Карнаух И.В. Становление экономики знаний в России: проблемы и пути их решения [Текст] / И.В. Карнаух // Вестник волгоградского государственного университета. Серия 3: Экономика. Экология. – №1. – 2019. – с. 66-74.
5. Лейберт Т.Б. Организационные аспекты регулирования процесса воспроизводства человеческого капитала в условиях инновационного развития предприятий топливно-энергетического комплекса [Текст] / Т.Б. Лейберт, Ю.Р. Руднева, Э.А. Халикова // Аудит и финансовый анализ. – №4. – 2017. – с. 360-371.
6. Портер М. Конкурентное преимущество: Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость [Текст] / М. Портер. – М.: ООО «Альпина Паблишер», 2020 – 945 с.
7. Форрестер Дж. Мировая динамика [Текст] / Дж. Форрестер. – М.: Издательство АСТ, 2003. – 384 с.
8. Machlup F. The production and distribution of knowledge in the United States [Text] / F. Machlup. –1962. – 462 p.

Ключевые слова

Инновации; инновационно-образовательная среда; инновационно-образовательный кластер; образовательные учреждения; инновационные процессы; инновационная экономика; человеческий капитал; сбалансированность; инноваторы; инновационная экономика.

Цыбина Алла Павловна

РЕЦЕНЗИЯ

В современных условиях эффективная экономика региона определяется уровнем организации инновационного процесса в контуре прямого и обратного взаимовлияния его компонентов на достижение высоких результатов и положительного эффекта в технологическом, экономическом и социальном блоках, благодаря которому повысится уровень технологичности, цифровизации, производительности объектов как базовых отраслей в регионе, так и инфраструктурных отраслей, создающих благоприятные условия для научно-технического развития региона.

Актуальность проведенного исследования обуславливается тем, что в современных условиях основной проблемой социально-экономического и научно-технического развития регионов Российской Федерации является отсутствие сбалансированности региональной образовательной и инновационной среды.

Поэтому представленная статья, в которой исследуются современные тренды развития интеграционных процессов в инновационной образовательной среде региона, представляется нам весьма актуальной.

Особый научный интерес представляет проведенный авторами анализ уровня инновационно-активных предприятий, осуществляющих технологические инновации на примере регионов Приволжского федерального округа. Представлены и проанализированы

факторы, определяющие перспективы инновационного развития региона. Предложено авторское понятие «сбалансированность региональной образовательной и инновационной среды».

В статье доказано, что для того, чтобы привести в действие механизм эффективного инновационного развития региона требуется анализ экономического потенциала региона на предмет выявления инновационно-активных, эффективных предприятий в успешно действующих отраслях экономики, оценки взаимодействия между акторами, осуществляющими экономическую деятельность.

В представленном на рецензию варианте, статья соответствует требованиям, предъявляемым к подобным изданиям, и может быть рекомендована к опубликованию.

Котов Д.В., д.э.н., профессор Уфимской школы экономики и управления ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», г. Уфа.