

DOI 10.38097/AFA.2021.67.72.017
УДК 338.314

7.1. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ РЕНТА КАК ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ РЕГИОНА

Цыбина А.П., аспирант, кафедра
«Корпоративные финансы и учетные технологии»

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», г. Уфа

В статье рассмотрены существующие авторские подходы к интерпретации категории «инновационная образовательная среда». Раскрыты условия формирования, функционирования и развития инновационной образовательной среды. Проанализированы существующие подходы к оценке инновационной среды, основанных на наборе оценочных показателей, среди которых наибольшее аналитическое значение имеют показатели инновационного: потенциала, инновационной активности и инновационного климата.

Категория интеллектуальной ренты представлена как форма получения дохода от использования человеческого капитала, зарождающего в инновационной образовательной среде, инновационная компетентность которого позволяет генерировать нововведения и проектировать инновации.

Литература

1. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура [Текст] / Пер. с англ; под ред О.И. Шкаратана. – М., 2000. – С. 365.
2. Gorbunova N.V. Innovative educational environment of higher educational institution [Text] / N.V. Gorbunova, E.V. Mokeyeva // Man in India. – 2017. – Vol. 97. – №15. – Pp. 21-40.
3. Gulicheva E. Leading factors in the formation of innovative education environment [Text] / E. Gulicheva, E. Lisin, M. Osipova, A. Khabdullin // Journal of International Studies. – 2017. – Vol. 10. – №2. – Pp. 129-137.
4. The Global Innovation Index (GII) report // [Электронный ресурс]: https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_gii_2021/ru.pdf (дата обращения: 26.05.2021).
5. Shkiotov S. Innovative activity of enterprises as a factor in enhancing the competitiveness of the region [Text] / S. Shkiotov, M. Markin // Journal of regional and international competitiveness. – 2021. – №1. – Pp. 42-47.
6. Struk N.M. Modernization of modern Russian education: the formation of an innovative educational environment [Text] / N.M. Struk, N.I. Gavriloza // European science review. – 2015. – №1-2. – С.68-70.

Ключевые слова

Инновационная образовательная среда; интеллектуальная рента; инновационная активность; инновационный потенциал; инновации; человеческий капитал.

Цыбина Алла Павловна

РЕЦЕНЗИЯ

В связи с переходом России на инновационный путь развития актуализируется необходимость исследования социально-экономических отношений в сфере интеллектуальной, инновационной деятельности, в том числе по вопросам формирования инновационной образовательной среды региона.

Актуальность проведенного исследования обуславливается тем, что в современных условиях инновационная образовательная среда обеспечивает формирование инновационных компетенций, получение, распространение и внедрение инноваций, способствует интеграции образования, науки и предпринимательства.

В статье рассмотрены существующие авторские подходы к интерпретации категории «инновационная образовательная среда», а также подходы к ее оценке на основе оценочных показателей, сгруппированных по блокам «инновационный потенциал», «инновационная активность» и «инновационный климат».

Представленная статья, в которой исследуются проблемы, связанные с развитием образовательной среды как необходимого условия инновационного развития в регионах России на современном этапе, представляется нам весьма актуальной.

Особый научный интерес представляет предложенное автором определение интеллектуальной ренты как интегрального эффекта, опосредованного превращением дохода, получаемого в результате наращивания и капитализации ресурсно-инновационной базы, параметры которой направлены на развитие и преобразование человеческого капитала в добавочный капитал путем раскрытия потенциала человеческого капитала и достижения признания использования его инновационного ядра в интересах функционирования региональных инновационных систем.

Также в статье приведена динамика России в Глобальном инновационном индексе, раскрыты факторы, оказывающие отрицательное влияние на итоговую позицию в рейтинге.

В представленном на рецензию варианте, статья соответствует требованиям, предъявляемым к подобным изданиям, и может быть рекомендована к опубликованию.

Ванчухина Л.И., д.э.н., профессор кафедры Корпоративных финансов и учетных технологий, ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», г. Уфа.