

## 9. РЫНОК ТРУДА МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Шаронина Л.В., к.э.н., доцент,  
доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
Грибова О.В., к.э.н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ФГБУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» (филиал),  
г. Ростов-на-Дону

Статья посвящена вопросам анализа состояния и перспектив развития рынка труда среди молодежи в РФ. В условиях построения цифровой экономики особую актуальность приобретают вопросы трансформации спроса и предложения на рынке труда. В данной работе проанализированы основные параметры молодежного рынка труда в РФ, определены тенденции развития. На примере г. Ростов-на-Дону выделены основные программы профессиональной подготовки цифровых профессий от российских организаций и ведущих вузов региона; проведен анализ вакансий с соответствующим уровнем заработной платы.

### Литература

1. О молодежной политике в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 30.12.2020 № 489-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства РФ № 1632-р от 28.07.2017 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Атлас новых профессий 3.0. [Текст] / Под ред. Д. Варламовой, Д. Судакова. — М.: Альпина ПРО, 2021. — 472 с.
4. Банных Г.А. Цифровой капитал региона как условие его конкурентоспособности в современной экономике [Текст] / Г.А. Банных // Сборник докладов XIV Международной конференции «Российские регионы в фокусе перемен», Екатеринбург, 14–16 ноября 2019 г. — Екатеринбург: УМЦ УПИ, 2019. — С. 674–676.
5. Бендерская О.Б. Безработная молодежь на современном Российском и мировом рынке труда [Текст] / О.Б. Бендерская, Е.В. Резниченко // Белгородский экономический вестник. — 2019. — № 1. — С. 36–42.
6. Воеводина Е. В. Анализ «третьей миссии университетов» в разрезе образовательных рисков цифрового неравенства [Текст] / Е. В. Воеводина // Цифровая социология. — 2022. — Т. 5. — № 1. — С. 54-63.
7. Кондратенко Н.А. Молодежь Тульского региона на рынке труда: перспективы трудоустройства [Текст] / Н.А. Кондратенко, С.Н. Шашкова // Вестник Майкопского государственного технологического университета. — 2019. — № 2 (41). — С. 122–128.
8. Ляшок В.Ю. Молодежная безработица в России: масштабы, проблемы [Текст] / В.Ю. Ляшок // Экономическое развитие России. — 2021. — Т.28 — № 4. — С. 77–80.
9. Масюк Н.Н. Искусственный интеллект как ключевой элемент цифровой трансформации экономики [Текст] / Н.Н. Масюк, А. Е. Кирьянов, М. А. Бушуева, Д. А. Шакуев // Фундаментальные исследования. — 2021. — № 10. — С. 49-54.
10. Матвеева Т.П. Молодежь современной России: проблемы и пути их решения [Текст] / Т.П. Матвеева, Н.А. Кузнецова // Modern Science. — 2021. — № 10–1. — С. 175–178.
11. Мизинцева М.Ф. Трансформация российского рынка труда в условиях пандемии: основные проблемы и тенденции [Текст] / М.Ф. Мизинцева, А.Р. Сардарян // Вестник Волгоградского государственного университета. Экономика. — 2021. — Т. 23. — № 1. — С. 102–109.
12. Павлюкова А.В. Молодежь как особая экономическая категория рынка труда [Текст] / А.В. Павлюкова // Современные проблемы и пути их решения в науке, производстве и образовании. — 2019. — №8. — С.127–133.
13. Руденко Е.О. Молодежь на рынке труда как особый сегмент трудовых ресурсов общества [Текст] / Е.О. Руденко, Е.В. Красова // Евразийское Научное Объединение. — 2015. — Т.1. — № 3 (3). — С. 81–82.
14. Труд и занятость в России. 2021: Стат.сб. [Текст] / Росстат. — М., 2021. — 177с.
15. Тюлюпо А.В. Факторы (не)доверия заказчикам на биржах удаленной работы [Текст] / А.В. Тюлюпо // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. — 2021. — № 3(163). — С. 339–355.
16. Azcona D. Detecting students-at-risk in computer programming classes with learning analytics from students' digital footprints, In User Modeling and User-Adapted Interaction [Text] / D. Azcona, I. Hsiao, A.F. Smeaton // User Modeling and User-Adapted Interaction. 2019. — Vol. 29 (4). — P. 759–788.

### Ключевые слова

Рынок труда; молодежь; уровень занятости; уровень безработицы; тенденции рынка труда; цифровая экономика; спрос; предложение; цифровые профессии; фриланс; дистанционный формат занятости.

*Шаронина Людмила Валерьевна*

*Грибова Ольга Владимировна*

## РЕЦЕНЗИЯ

Актуальность темы обусловлена тем, что развитие современного общества невозможно отделить от цифровизации, охватывающей практически все сферы деятельности, соответственно, грядут глобальные изменения в структуре рынка труда. Поэтому, исследование современного рынка труда молодежи, его основных компонентов, статистики, существующих и будущих профессий, профессиональной подготовки и переподготовки по направлениям цифровой экономики особенно актуально в настоящее время.

Научная новизна и практическая значимость.

Особый научный интерес представляет систематизация и всесторонний анализ структуры рынка труда в России и Ростовской области.

Следует согласиться с мнением авторов, что современный рынок труда России трансформируется, развивается и нуждается в специалистах новых цифровых профессий, при этом повышаются требования к уровню новых навыков и компетенций в области дистанционных форматов занятости, готовность к непрерывному обучению, гибкость мышления, высокие коммуникативные навыки. В российских вузах и образовательных организациях представлен обширный перечень цифровых профессий, однако, стоимость обучения по направлениям подготовки достаточно высокая для отдельных категорий граждан, даже с учетом финансирования государства.

В статье сделан вывод о том, что возникает необходимость расширения существующих и разработки новых дополнительных льготных программ обучения на местном уровне, с предоставлением возможности обучаться не только онлайн, но и с возможностью посещать учебные аудитории, необходимость более тщательного анализа результатов обучения и содействия дальнейшему профессиональному развитию и самореализации граждан.

Заключение. Работа изложена научным понятным языком, имеет четко сформированную структуру, соответствующую цели исследования; отвечает требованиям, предъявляемым к научным публикациям, и может быть рекомендована к опубликованию.

*Чернова Т.В., д.э.н., доцент, научный сотрудник, отдел научно-методического обеспечения образовательных программ, Политехнический институт (филиал) «Донской государственный технический университет», г. Таганрог.*