

DOI 10.38097/AFA.2022.78.54.022

УДК 332.1

## 8. МЕСТО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА РЕГИОНА В НАЦИОНАЛЬНЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ РЕЙТИНГАХ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ТЕРРИТОРИИ<sup>1</sup>

Шугаева А.А., к.э.н., доцент кафедры проектного менеджмента и оценки бизнеса, заведующий сектором по взаимодействию с рейтинговыми агентствами, аналитический отдел Центра перспективного развития, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань;

Ильдарханова А.К., к.э.н., старший преподаватель кафедры проектного менеджмента и оценки бизнеса Института управления, экономики и финансов, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань;

Сизова А.И., специалист второй категории сектора исследования территориального вузовского лидерства, аналитический отдел Центра перспективного развития, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань;

Гудяева Л.А., с.н.с. отдела макроисследований и экономики роста, ГБУ «Центр перспективных экономических исследований Академии наук Республики Татарстан», г. Казань.

В современной мировой экономике вопрос оценки конкурентоспособности территорий является одним из актуальных и широко обсуждаемых, что подтверждается наличием множества всевозможных рейтингов территорий с их уникальными методиками. Наряду с экономическими показателями, одним из важнейших социальных показателей оценки конкурентоспособности территорий является уровень развития научно-образовательного комплекса региона, который чаще всего отображается в показателе «уровень образования». Данный показатель в немалой степени способен повлиять на конкурентные преимущества региона в долгосрочной перспективе. Целью написания статьи является обзор ключевых национальных и зарубежных рейтингов конкурентоспособности территории для выявления наличия в них компоненты уровня образования. В настоящей статье рассмотрены российские и зарубежные рейтинги территорий, составленные такими организациями как Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ, Международная бизнес-школа INSEAD, Агентство стратегических инициатив, Институт региональной политики, Международный институт управленческого развития, Всемирный экономический форум, ShanghaiRanking Consultancy, Z/Yen Group, Economist Intelligence Unit, RAEX, Universitas 21, РИА Рейтинг, Legatum Institute, Швейцарский экономический институт, Social Progress Imperative. Рассматриваемые рейтинги распределены по следующим тематическим группам: научно-техническое развитие, экономическое развитие, глобальное развитие, социальное развитие, а также отдельно в рейтингах социального развития выделены рейтинги уровня и качества образования. В рамках каждой из тематических групп проведен качественный анализ соответствующих российских и зарубежных рейтингов, выделены их достоинства и недостатки, а также выявлено место компоненты уровня образования в изучаемых методиках оценки конкурентоспособности территории.

### Литература

1. Агентство стратегических инициатив [Электронный ресурс] / Официальный сайт. URL: [https://asi.ru/government\\_officials/rating/](https://asi.ru/government_officials/rating/)
2. Бексултанова А.И. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность региона [Текст] / А.И. Бексултанова, Л.М. Идигова // Вестник научных конференций. – 2019. – № 4. – С. 31-39.
3. Высшее образование в России [Электронный ресурс] / Интерфакс: официальный сайт. URL: <https://academia.interfax.ru/>
4. Регионы России [Электронный ресурс] / РИА Рейтинг: официальный сайт. URL: <https://riarating.ru/regions/>
5. Рейтинг инновационного развития регионов [Электронный ресурс] / НИУ ВШЭ: официальный сайт. URL: <https://issek.hse.ru/rir/>
6. Ясин Е.А. Конкурентоспособность и модернизация российской экономики [Текст] / Е.А. Ясин // Вопросы экономики. – 2018. – №8. – С. 52-57.
7. Global Innovation Index 2022 What is the future of innovation-driven growth? [Electronic resource] / WIPO: official website. URL: <http://www.globalinnovationindex.org/>
8. Global insights and market intelligence [Electronic resource] / The Economist Intelligence Unit Limited: official website. URL: <http://www.eiu.com/>
9. IMD World Competitiveness [Electronic resource] / IMD: official website. URL: <http://worldcompetitiveness.imd.org/>
10. KOF Globalisation Index [Electronic resource] / Eidgenössische Technische Hochschule Zürich: official website. URL: <http://globalization.kof.ethz.ch/>
11. Legatum Prosperity Index [Electronic resource] / Legatum Institute Foundation: official website. URL: <http://www.prosperity.com/>
12. Long Finance Home [Electronic resource] / «Z/Yen Group»: official website. URL: <http://www.longfinance.net/>
13. RAEX Rating review [Электронный ресурс] / ООО «РАЭК-Аналитика»: официальный сайт. URL: <https://raex-rr.com/pro/>

<sup>1</sup> Выражаем благодарность сотрудникам КФУ, участвующим в реализации научно-исследовательского проекта «Рейтинг влияния вузов на развитие региона», внесшим существенный вклад в подготовку данных материалов.

14. Shanghai Ranking Consultancy [Electronic resource] / official website. URL: <https://www.shanghairanking.com/>
15. The Social Progress Imperative [Electronic resource] / official website. URL: <http://www.socialprogressindex.com/>
16. Universitas 21 [Electronic resource] / official website. URL: <http://www.universitas21.com/>
17. World economic forum [Electronic resource] / official website. URL: <http://weforum.org/>

### Ключевые слова

Конкурентоспособность; конкурентоспособность территорий; научно-образовательный комплекс региона; уровень образования; образовательная деятельность; рейтинг; рейтинг территорий; развитие региона; оценка образования.

*Шугаева Алия Аюповна*

*Сизова Анастасия Ильинична*

*Ильдарханова Альмира Камилевна*

*Гудяева Людмила Александровна*

### РЕЦЕНЗИЯ

Актуальность темы. Согласно постановлению правительства России, одним из стратегических приоритетов в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года является вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Источником текущего состояния развития научно-образовательного комплекса являются рейтинги конкурентоспособности территории. Поэтому исследование содержания и логики создания ведущих национальных и зарубежных рейтингов конкурентоспособности территории и определение места, которое отводится научно-образовательному комплексу регионов – задача актуальная и перспективная. Мониторинг рейтингов конкурентоспособности территории с позиции раскрытия в них вопросов образования, позволяет верно расставить приоритеты в развитии системы образования региона и страны.

Научная новизна. Научный интерес представляет авторская классификация национальных и зарубежных рейтингов конкурентоспособности территории. С учетом цели исследования, предложенная авторами классификация является полной и оправданной. Визуализация подхода к изучению национальных и зарубежных рейтингов конкурентоспособности территории в виде сводных таблиц с данными, с одной стороны допускает незначительное дублирование информации, но с другой за счет строгой структуры и лаконичного содержания таблиц, облегчает процесс понимания концепции построения рассматриваемых рейтингов конкурентоспособности и позволяет увидеть наиболее важные аспекты, требующие особого внимания читателя. Также существенным элементом научной новизны статьи является качественный анализ большого массива данных о современных национальных и зарубежных рейтингах конкурентоспособности территории. В процессе анализа использовались элементы дедуктивного метода, когда авторы из общего описания содержания и особенностей рейтинга, переходили к частым вопросам исследования места научно-образовательного комплекса региона в рамках изучаемого рейтинга.

Теоретическая значимость полученных результатов заключается в развитии концепции конкурентоспособности вуза, расширении аналитических возможностей и инструментария, позволяющего оценивать и ранжировать показатели развития научно-образовательного комплекса региона. Практическая значимость состоит в возможности применения предложенных авторами результатов исследования при выполнении мероприятий, в рамках стратегических приоритетов в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года.

Статья «Место научно-образовательного комплекса региона в национальных и зарубежных рейтингах конкурентоспособности территории» А.А. Шугаевой, А.И. Сизовой, А.К. Ильдархановой, Л.А. Гудяевой соответствует требованиям, предъявляемым к научным работам, и может быть рекомендована к публикации.

*Сафиуллин А.Р., д.э.н., профессор, зав. кафедрой Проектного менеджмента и оценки бизнеса, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань.*