

DOI 10.38097/AFA.2023.81.89.007

УДК 330.47

7. СТАТИСТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ АНАЛИЗА ЗАВИСИМОСТИ РЕЙТИНГА ВУЗА ОТ РЕЙТИНГА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Федосеев А.И., к.э.н., доцент кафедры прикладных информационных технологий;
Заболотникова В.С., к.т.н., доцент кафедры прикладных информационных технологий;
Пономарева Л.А., к.ф.-м.н., доцент, доцент, кафедры прикладных информационных технологий

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва

Авторами была поставлена задача исследовать степень влияния группы признаков, описывающих профессорско-преподавательский состав (далее – ППС), на общую оценку рейтинга ВУЗа для данных, собранных Министерства образования для расчета общего рейтинга ВУЗа. Вычислить «значимость» признака, т. е. значение признака по отношению к остальным при расчете рейтинга. Построить дискриминирующую функцию.

Литература

1. Об осуществлении мониторинга системы образования [Электронный ресурс] : Постановление Правительства Рос. Федерации от 5 августа 2013 г. № 662. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации науки и высшего образования [Электронный ресурс] : Распоряжение Правительства Рос. Федерации от 21 декабря 2021 г. № 3759. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Алтухова Е.В. Проблемы и противоречия формирования кадрового потенциала сферы образования и науки [Текст] / Е.В. Алтухова, А.И. Федосеев // Современные технологии управления. – 2014. – № 10 (46). – С. 2–5.
4. Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://monitoring.miccedu.ru/?m=vpo>.
5. Мамаева Н.В. Современный подход к построению информационно-аналитической системы состояния и развития научной сферы в вузах [Текст] / Н.В. Мамаева, Л.Б. Милютин В.Н. Николенко, А.И. Федосеев // Открытое образование. – 2014. – № 6(107). – С. 34–39.
6. Письмо Минобрнауки России от 28 февраля 2022 г. № МН-5/339 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-28.02.2022-N-MN-5_339/.
7. Пономарева Л.А. Автоматизированная система управления образовательной средой для повышения рейтинговой оценки вуза [Текст] / Л.А. Пономарева, А.Б. Мосягин, П.Е. Голосов // Вестник Брянского государственного технического университета. – 2018. – №4 (65). – С. 55–62.
8. Пономарева Л.А. Разработка модуля корпоративной информационной системы «образовательная среда вуза» на базе облачных технологий [Текст] / Л.А. Пономарева, В.Л. Коданев // материалы XVII международной научно-методической конференции «Информатика : проблемы, методология, технологии». – 2017. – С. 393–398.
9. Серeda О.В. Применение модифицированного коэффициента корреляции для оценки выставочно-ярмарочной деятельности в России [Текст] / О.В. Серeda, А.И. Федосеев // материалы XIV Международной научной конференции «Высшее образование для XXI века: проблемы воспитания» 14–16 дек. 2017 г. – М. : Московский гуманитарный университет, 2017. – С. 231–238.
10. Федосеев А.И. Статистические методы оценки состояния и перспектив развития социально-экономической политики в сфере потребительского рынка товаров и услуг г. Москвы (на примере предприятий шаговой (пешеходной) доступности) [Текст] : дис. на соискание ученой степени канд. экон. наук / Федосеев Артем Игоревич. – М., 2005. – 186 с.

Ключевые слова

Анализ; статистическая модель; кластерный анализ. прогнозирование; масштабирование; рейтинг ВУЗа; личный рейтинг ППС; многомерная нормальность; оценка признаков; дискриминирующее правило.

Федосеев Артем Игоревич

Заболотникова Виктория Сергеевна

Пономарева Людмила Алексеевна

РЕЦЕНЗИЯ

Актуальность. Одной из задач, решаемых в рамках улучшения качества национального образования, является повышения рейтинга вуза. Для достижения поставленной цели необходимы эффективные управленческие решения. Выработка таких решений требует новые управленческие модели. Одну из таких предлагают авторы научного труда Федосеев А. И., Заболотниковой В. С., Пономарева Л. А.

Научная новизна. Авторами предложена модель анализа значимости параметров, составляющих рейтинг вуза. Оценка деятельности образовательной организации можно будет проводить без полномасштабных предварительных исследований. Также предложенная модель может быть применена в информационных системах, решающих похожие задачи.

Важным моментом в статье является то, что Федосеев А. И., Заболотниковой В. С., Пономарева Л. А. предложили новую формулу для шкалирования большого объема разноразмерных данных. Авторами приведено доказательство, что применение шкалирования по предло-

женной формуле не меняет закон распределения выборки и гомогенность дисперсии даже при чрезмерно большом увеличении размера выборки.

Анализ материалов статьи показывает, что она является оригинальным научным исследованием не только из-за построенной модели оценки составляющих рейтинга вуза, но и из-за оригинальности алгоритма построения модели, особенно для очень большого набора разнородных данных.

Статья «Статистическая модель анализа зависимости рейтинга вуза от рейтинга преподавателя» Федосеев А. И., Заболотниковой В. С., Пономарева Л. А. написана на актуальную тему. Материалы статьи дают возможность применить подобную модель для любой образовательной организации.

Полученные результаты исследования были проверены на практике в ИОН РАНХиГС на кафедре прикладных информационных технологий.

Вывод. Статья Федосеев А. И., Заболотниковой В. С., Пономарева Л. А. написана на актуальную тему, обладает научной, практической новизной и рекомендуется для издания в журнале «Аудит и финансовый анализ».

Карелова О.Л., д.ф.-м.н., профессор кафедры международной информационной безопасности, ФГБОУ ВО "Московский государственный лингвистический университет", г. Москва.